

الْعَرَبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْكُ

كتاب الطالب الثاني الجزء الأول

نووسینی:
کۆمەلیک لەزانایان

پوختىرىدنه وەى:
زانکۇی ئازادى دىرسانى ئىسلامى (زادى)

بۇ پۆلى:
يەكمى ئامادەيى ئامەدى ئىسلامى

١٤٤٣ - ٢٠٢١ ز



لِلْجَمْعِيِّ الْأَذْكَرِ لِلْسَّاَقِيَّةِ مِنْ سَلَارِ الْأَنْجَانِ



الْعَرَبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْكُ

كتاب الطالب الثاني

الجزء الأول

نووسینی: کۆمەلیک لە زانایان

پوختىرىدنه وەى: زانکۆي ئازادى دىرساتى ئىسلامى (زادى)

قۇناغى: ئامادەبى ئامەدى ئىسلامى

پۆلى: يەكم

سالى: ١٤٤٣ك - ٢٠٢١ز

زنگۇي ئازادى دىرساتى ئىسلامى

مالپىرى زادى

www.zadyreman.com

فەيسىبۇوك

www.fb.com/zadyuniversity

تۈپىتەر

twitter.com/zadyreman

ئىمەيل

Zadyreman@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعْوَذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَّهُ، وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسَلِّمُونَ ﴾ ١٠٢ آل عمران:

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَجَدَّهُ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُنَّ بِهِ وَالْأَرْحَامُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ النساء: ١

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ٧٦ يُصْلِحُ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَعْفُرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَفَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ ٧٦ الأحزاب: ٢٠ - ٢١

أَمَّا بَعْدُ: فَإِنَّ أَصْدَقَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ، وَخَيْرُ الْهَدِيِّ هَدِيُّ مُحَمَّدٍ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَشَرُّ الْأُمُورِ مُحَدَّثَاتُهَا، وَكُلُّ مُحَدَّثَةٍ بِدُعَّةٍ وَكُلُّ بِدُعَّةٍ ضَلَالٌ، وَكُلُّ ضَلَالٍ فِي النَّارِ.

پیشە کی:

سوپاس بۆ خوا زانکۆی ئازادى ديراستى ئىسلامى (زادى)، هەنگاوى ترى بەرەو پىش نا؛ بە ئاراستەي دەولەمەندىرىن و بەرەو پىشبردى پېۋەرىمى خويىندى زادى و گەشەپىدان و نەشونماي زياترى ئاستى فېرخوازانى.

دواى لىكۆلەنەوهى پىويسىت؛ بەرپۇھەرايەتىي زادى، بەرچاوكىرىنى كەلىنەك لە پېۋەرىمى گشتىگىرى زادىدا، بېرىاريدا بوارى فيربوونى زمانى عەرەبى بۆ فېرخوازانى بەخسىنتىت، بە جۆرىيەك، لە گەل فيربوونى رېزمانى عەرەبىدا؛ ئاستى زمان و تىكەيشتنىشى گەشە بکات. زادى وە كەمە زانستەكانى تر، بەشىۋازىكى ئاسان پېۋەرىمىي ئەكاديمىي ئامادەكراو دابەش دەكات بەسەر سەرجەمىي ئاستەكانى ناوهندى و ئامادەبىدا، تا فيرخوازانى بە قۇناغبەندى و ئاسانى فيرى زمانى عەرەبى بىن.

زياتر:

- كتىبى (العربىة بىن يدىك) دانراوه بۆ خويىندىن لەو بوارەدا، كە بەرپىز م.مەروان كوردى وانەكانى بە دەنگ و رەنگ شىكىدووه تەوه. ئىمەش پىمان باشبوو ھەمان پېۋەرىگرام بخەينەوە بەردەستى فيرخوازانى زادى.

- بەرپىزت لە ھەر قۇناغ و پۆلىك بىت؛ بەھەمەند دەبىت لە خويىندىن بەشىكى وانەكان بە پى ئاستى خۆت، لە كۆي ھەموو پۆلەكانىش كە تەواو بۇويت ھەموو فېردىبىت ان شاء الله.

- وانەكان تەنها بە گۈيگەن و سەيركىرىنى كتىبە كە يە و هيچى تر!

- ھەموو بىرگە كانى كتىبى (العربىة بىن يدىك) داخلى نابن، تەنها ئەوهندەي م.مەروان

شیکردنوهی بو کردوون داخلن که ئەو به شەئی تایبەتە بە زمان و جىاكاراوه تەوه لە رېزمان. فيرخوازانى زادىيىش رېزمان بە كىتىبى ترى سەربەخۆ دەخويىن. بۇ يە ئەو بەشانەي كىتىبە كە پىويسىت بۇون لم كىتىبە بەردەستت ئامادەمان كردووه، تا ئاسانتىر بتوانرىت سوودى لى وەربىگىرىت.

- فيرخوازان لە دواى ئامادەبى ئامەد دەچنە قۇناغى پەيمانگا، له وېش پىويسىتىيان بە زمانى عەرەبى دەبىت، بۇ يەش لە ئىسـتاوه زادى رېنگا بو فيركردىنان خوش دەكەت بە يارمەتىي خواى گەورە.

- ئەو فيرخوازانەي لە پۆلەكانى دووھم و سىيەمى ئامەدن؛ باشتىرە گۈي بىگرنەوه لە وانانەي بق پۆلەكانى خوار خوتان داخلن، تاوه كوو بۇشاپى زانستيتان بۇ درووست نەبىت پىش چوونە پەيمانگا.

- كىتىبى (العربيه بىن يدىك) لە سەرجەم كىتىبىخانە كان بەردەستە، لە كورستانى باشدور و رۇزىھەلات، هەروەھا لە ولاتانى تريش بەردەستە، چونكە پەۋگەرامىكى بە كارھىنراوه لە زۆرىيەك لە ناوهندە زانستىيە كاندا.

بەرپىوه بەرايەتىي زانكۆي ئازادى دىرساتى ئىسلامى (زادى)





مِنْ كُلِّ لُغَةٍ لِّلْعَرْبِيَّةِ
الْوَكِيلُ الرَّجِيلُ فِي جَهَنَّمِ مِصْرَ الْمُؤْمِنِ

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

الْعِرْبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْكَ

الإصدار الثاني من

كتاب الطالب الثاني

الجزء الأول

الوحدات (٨-١)



إشراف :

د. محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ

تأليف :

د. عبدالرحمن بن إبراهيم الفوزان

د. مختار الطاهر حسين

د. محمد عبدالخالق محمد فضل

ج عبد الرحمن إبراهيم الفوزان ومحمد عبد الخالق محمد فضل والمختر المتأثر حسين حسین ١٤٣٥ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الفوزان ، عبد الرحمن إبراهيم

العربية بين يديك (كتاب الطالب الثاني) القسم الأول . /

عبد الرحمن إبراهيم الفوزان: محمد عبد الخالق فضل: المختار

الطاھر حسین - الرياض، ١٤٣٥ هـ

ص: ٢٨٥ × ٢٦ سم

ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٠١-٤٠٩-٩

١- اللغة العربية - تعليم (لغير الناطقين بها) أ.فضل ، محمد

عبد الخالق (مؤلف مشارك) ب.حسين ، المختار الطاھر (مؤلف مشارك) ج.المنوان

١٤٣٥/١٢٧٢ دبوسي ٤١٨,٢٤

رقم الإيداع: ١٤٣٥/١٢٧٢

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠١-٤٠٩-٩

الإصدار الثاني ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

طبع في المملكة العربية السعودية

جميع حقوق الطبع والنسخ محفوظة لـ



هاتف: ٠٠٩٦٦-١١-٤١٠٩٣٩١ - فاكس: ٠٠٩٦٦-١١-٢٠٥٣٥٦٢
 ص.ب ٥٨٥١١ - ٧٩٤٢٦ - الرياض - المملكة العربية السعودية
 جوال: ٠٠٩٦٦ ٥٥٤ ٥٨٤ ٥٩٨

Tel.: 00966-11-410 9391- Fax: 00966-11-205 3562

P.O.Box 62497 - Riyadh 11585 - Kingdom of Saudi Arabia

Mob.: 00966 554 584 598

"رسم الفصحى على كل الشفاه"



www.facebook.com/arabicforall



www.twitter.com/arabic_for_all



www.youtube.com/arabicforall1



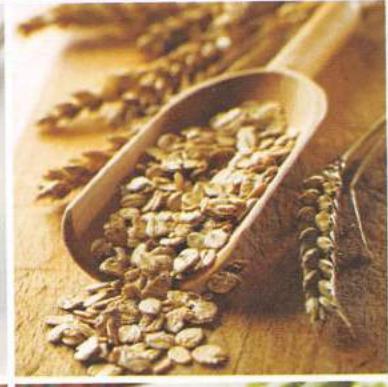
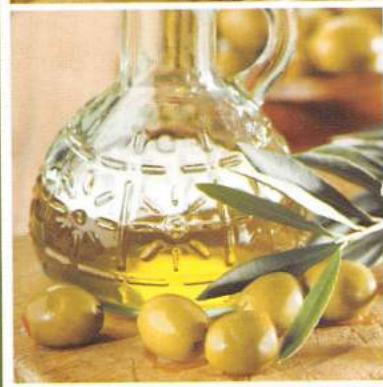
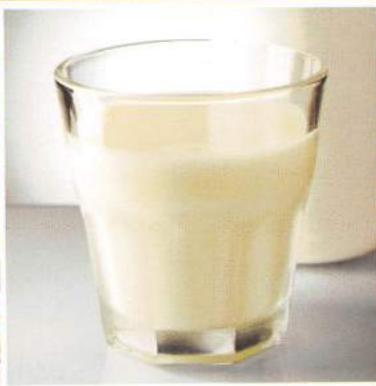
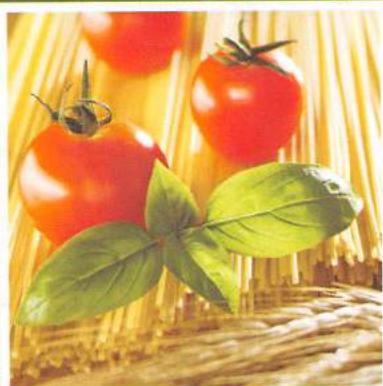
info@arabicforall.net

www.arabicforall.net

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الوحدة الأولى

العناية بالصحة



في العسل شفاء



حازم: أَمْرِيْضُ أَنْتَ؟

عامر: نَعَمْ، أَشْعُرُ بِالْأَلَامِ شَدِيدَةٍ فِي بَطْنِي.

حازم: هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الطَّبِيبِ؟

عامر: لَا، لَمْ أَذْهَبْ إِلَى الطَّبِيبِ، وَلَمْ أَتَأْوَلْ أَيَّ دَوَاءً.

حازم: هَلْ سَمِعْتَ قِصَّةَ الصَّحَابِيِّ الَّذِي عَالَجَهُ الرَّسُولُ ﷺ؟

عامر: لَا، لَمْ أَسْمَعْ بِهِ مِمْ اشْتَكَى الصَّحَابِيُّ؟

حازم: اشْتَكَى مِنْ بَطْنِهِ.

عامر: وَكَيْفَ عَالَجَهُ الرَّسُولُ ﷺ؟

حازم: أَمْرَ أَخَاهُ أَنْ يَسْقِيَهُ عَسَلًا.

عامر: وَهَلْ شُفِيَ؟

حازم: نَعَمْ، بَعْدَ أَنْ سَقَاهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

عامر: الْعَسَلُ؟! سُبْحَانَ اللَّهِ!

حازم: نَعَمْ، الْعَسَلُ. قَالَ تَعَالَى: «فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ».

عامر: سَأَتَأْوَلُ الْعَسَلَ مِثْلَ هَذَا الصَّحَابِيِّ.

حازم: تَوَجَّدُ مَحَالَاتٌ لِبَيْعِ الْعَسَلِ فِي السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ.

عامر: سَأَذْهَبُ إِلَيْهَا إِلَى هُنَاكَ، وَأَشْتَرِي الْعَسَلَ.

حازم: شَفَاكَ اللَّهُ.

عامر: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا.

مُفرَّدات:

الْتَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ الْمُفْرَدِ وَجَمْعِهِ.

- | | |
|-----------|---------|
| أ- أمراض | ١- ألم |
| ب- أدوية | ٢- شيء |
| ج- أشياء | ٣- دواء |
| د- آلام | ٤- مرض |
| هـ- أطباء | ٥- طبيب |

الْتَّدْرِيبُ (٢) إِمْلَأِ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الصُّندوقِ.

تَتَأَوَّلُ	أشْتَرَى
شَفَى	شَعَرَ

- | |
|--|
| ١- بِالْأَلمِ فِي رَأْسِهِ. |
| ٢- الْعَسْلُ مِنَ السَّوقِ. |
| ٣- اللَّهُ الْمَرِيضُ. |
| ٤- الدَّوَاءُ بَعْدَ الْفَدَاءِ. |

زَيْنَبُ وَمَرِيمُ صَدِيقَتَانِ

تهيئة:

فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

١- أيهما تفضل أن تكون نحيفاً، أم سميناً؟

٢- ماذا تفعل إذا أردت أن تكون نحيفاً؟

- ٣- ماذا تفعل إذا أردت أن تكون سميناً؟
- ٤- ما الطعام الذي تأكله كثيراً؟



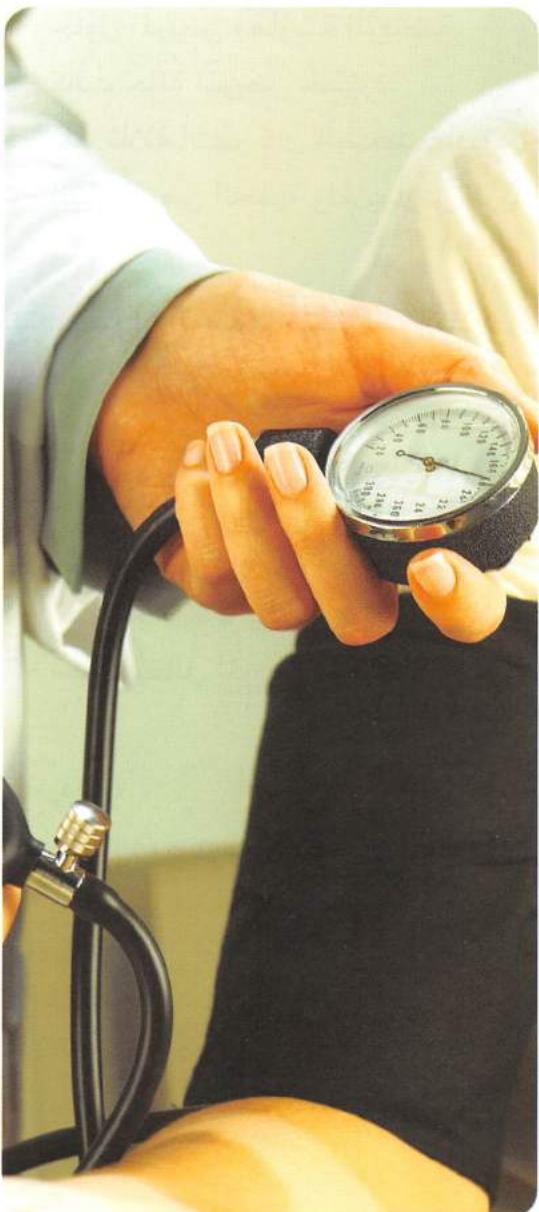
زَيْنَبُ وَمَرِيمُ صَدِيقَتَانِ، تَشَابَهَاهُنِّ فِي أَشْيَاءَ كَثِيرَةٍ؛ فَهُمَا تَسْكُنَانِ فِي حَيٍّ وَاحِدٍ، وَتَدْرُسَانِ فِي جَامِعَةٍ وَاحِدَةٍ، وَلَكِنَّهُمَا تَخْتَلِفَانِ فِي أَمْرٍ آخَرَ؛ فَزَيْنَبُ نَحِيفَةٌ جِدًا، وَمَرِيمُ سَمِينَةٌ جِدًا. تُرِيدُ زَيْنَبُ أَنْ تَكُونَ سَمِينَةً، وَلَكِنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ. وَتُرِيدُ مَرِيمُ أَنْ تَكُونَ نَحِيفَةً، وَلَكِنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ.

زَيْنَبُ تُفَكِّرُ كَثِيرًا فِي هَذِهِ الْمُشْكَلَةِ، مَاذَا تَفْعَلُ؟ وَزُنْهَا الْآنَ خَمْسَةُ وَحَمْسُونَ كِيلَوَاتٍ. كَيْفَ تَزِيدُ وَزْنَهَا؟ يَحْبُّ أَنْ يَصِلَّ وَزْنَهَا إِلَى سَبْعينَ كِيلَوَاتٍ. حَاوَلَتْ زَيْنَبُ، وَحَاوَلَتْ، وَلَكِنَّهَا لَمْ تَتَجَحَّ.

أَخَذَتْ زَيْنَبُ تَتَنَاهُلُ كَثِيرًا مِنَ الطَّعامِ: تَأْكُلُ اللَّحْمَ وَالْخُبْزَ وَالبَيْضَ وَالْأَرْزَ وَالْجُبْنَ وَالْعَسْلَ وَالْحَلْوَى وَالْمُرْبَى، وَتَشَرَّبُ الْحَلِيلَ، وَعَصِيرَ الْفَواكهِ. لَمْ تُمَارِسْ زَيْنَبُ الرِّياضَةَ، وَرَغْمَ ذَلِكَ ظَلَّتْ نَحِيفَةً. مَاذَا تَفْعَلُ؟ أَكَلَتْ كَثِيرًا، وَشَرِبَتْ كَثِيرًا، وَلَكِنَّهَا ظَلَّتْ نَحِيفَةً.

تَخَلَّفُ مُشْكَلَةُ مَرِيمَ عَنْ مُشْكَلَةِ زَيْنَبَ؛ فَمَرِيمُ سَمِينَةٌ جِدًا، وَتُرِيدُ أَنْ تَكُونَ نَحِيفَةً. وَزُنْهَا الْآنَ تِسْعُونَ كِيلَوَاتٍ، كَيْفَ يَنْقُصُ وَزْنَهَا؟ يَحْبُّ أَنْ يَصِلَّ وَزْنَهَا إِلَى سَبْعينَ كِيلَوَاتٍ. تَرَكَتْ مَرِيمُ السُّكَّريَاتِ وَالنَّشْوَيَاتِ، وَمَارَسَتِ الرِّياضَةَ شَهْرًا، لَمْ تَسْتَطِعْ مَرِيمُ، فَهِيَ تُحِبُّ الْأَكْلَ. أَخَذَتْ مَرِيمُ تَأْكُلُ كَثِيرًا، فَزادَ وَزْنُهَا، وَلَمْ يَنْقُصْ.

عِنْدَ الطَّبِيبِ



الطَّبِيبُ: الضَّغْطُ مُرْتَقِعٌ، وَالسُّكَّرِيُّ أَيْضًاً. مَاذَا حَدَثَ؟

تَأَوَّلْتُ دَوَاءَ الضَّغْطِ، وَدَوَاءَ السُّكَّرِيِّ.
أَعْتَقَدُ أَنَّكَ لَمْ تَتَّبِعِ الْحِمْيَةَ.

هَذَا صَحِيقٌ، فَقَدْ تَأَوَّلْتُ كَثِيرًا مِنَ السُّكَّرِيَّاتِ وَالدُّهُونِ وَالنَّشْوَيَّاتِ.
وَأَعْتَقَدُ أَنَّكَ لَمْ تُمارِسِ الرِّياضَةَ أَيْضًاً.
حاوَلْتُ ذَلِكَ، وَلَكِنْ لَمْ أَسْتَطِعْ، فَأَنَا مَشْغُولٌ دَائِمًاً.

حَالَتِكَ حَطِيرَةً. لَا بُدَّ مِنَ الْحِمْيَةِ، وَلَا بُدَّ مِنَ الرِّياضَةِ. الدَّوَاءُ وَحْدَهُ لَا يَكْفِي.

مَاذَا أَفْعَلُ يَا دُكْتُورُ؟
إِتَّبَعَ الْحِمْيَةَ، وَمَارَسَ الرِّياضَةَ، وَتَأَوَّلَ الدَّوَاءَ، وَقَابِلَنِي بَعْدَ شَهْرٍ.

(بَعْدَ شَهْرٍ يُقَابِلُ الْمَرِيضُ الطَّبِيبَ)

الْمَرِيضُ: الضَّغْطُ عَادِيٌّ، وَكَذِلِكَ السُّكَّرِيُّ. مَا شَاءَ اللَّهُ! مَاذَا فَعَلْتَ؟

إِتَّبَعْتُ الْحِمْيَةَ، وَمَارَسْتُ الرِّياضَةَ،
وَتَأَوَّلْتُ الدَّوَاءَ.

أَحْسَنْتَ. قَابِلَنِي بَعْدَ سِتَّةِ أَشْهُرٍ.
إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَجَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا.

الْمَرِيضُ: طَبِيبُ.

تهيئة:

فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ٣- هل يدعو الإسلام إلى الأكل الكثير؟
 ٤- من الذي يتبع الحمية؟ السمين أم النحيف؟



كانت علامة الصحة -في الماضي- أن يكون الإنسان سميناً، كثير اللحم والشحوم. فالإنسان السمين هو الصحيح، والإنسان النحيف هو المريض. وكان الناس يأكلون كثيراً، إذا وجدوا الطعام. وكان الرجال يقضّلون الزواج بالمرأة السمينة، ولا يحبّون الزواج بالمرأة النحيفة.

تقديم الطّبُّ كثيراً الآن، وظهرَ أنَّ هناك أمراضًا تصيب الشخص السمين، وهي أمراض خطيرة، مثل: أمراض القلب، والسكري، وضغط الدم. لقد أصبحت البدانة -اليوم- علامة على المرض، وأخذ الناس يتبعون الحمية، فيتناولون طعاماً قليلاً، ويبتعدون عن السكريات والدهون والنشويات.

وأصبح الأطباء يحدّرون الناس من الطعام الآليض، والحليب كامل الدسم. قائلين: ابتعد عن السكر. صنع قليلاً منه في الطعام. لا تأكل الخبر الآليض، كل الخبر الأسمر. لا تأكل الأرز الآليض، كل الأرز الأسمر. وأصبح الناس يتبعون الحمية، فيأكلون قليلاً من اللحم الأحمر والبيض، ويتناولون كثيراً من السمك والدجاج والخضروات والفواكه.

دعا الإسلام إلى الحمية؛ لأنَّ الأكل الكثير يصيب الإنسان بالبدانة. قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف: ٢١] وقال الرسول ﷺ: «ما ملأ آدميّ وعاء شرّاً من بطنه، بحسب ابن آدم أكلات يقمن صلبه، فإن كان لا محالة، فثلث لطعامه، وثلث لشرابه، وثلث لنفسه».

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

التَّرْوِيحُ عَنِ النَّفْسِ



الإِنْسَانُ يَحْتَاجُ إِلَى التَّرْوِيْحِ



هشام: الحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا إِبْرَاهِيمُ.

ابْرَاهِيم: شُكْرًا لَكَ أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

هشام: مَاذَا حَدَثَ؟ مَاذَا أَنْتَ هُنَا؟

ابْرَاهِيم: أُغْمِيَ عَلَيَّ وَأَنَا فِي الشَّرِكَةِ، وَعِنْدَمَا أَفَقْتُ، وَجَدْتُ نَفْسِي هُنَا فِي الْمُسْتَشْفِي.

هشام: وَمَا رَأَيَ الطَّبِيبُ؟

ابْرَاهِيم: فَحَصَنِي الطَّبِيبُ، وَقَالَ لِي: أَنْتَ بِخَيْرٍ.

هشام: مَا الْمُشْكَلَةُ؟

ابْرَاهِيم: الْأَمْرُ عَجِيبٌ جَدًّا، طَلَبَ مِنِّي الطَّبِيبُ أَنْ أُغَيِّرَ أَسْلُوبَ حَيَاَتِي.

هشام: تُغَيِّرُ أَسْلُوبَ حَيَاَتِكَ! مَاذَا يَقْصِدُ؟

ابْرَاهِيم: قَالَ لِي: حَيَاَتُكَ كُلُّهَا عَمَلٌ، لَا تَرْوِيْحَ فِيهَا.

هشام: يَا لَهُ مِنْ أَمْرٍ عَجِيبٍ!

ابْرَاهِيم: صَدَقَ الطَّبِيبُ، فَحَيَاَتِي كُلُّهَا عَمَلٌ، لَا تَرْوِيْحَ فِيهَا.

هشام: وَمَنْ نَصَحَّكَ؟

ابْرَاهِيم: أَنْ أَقْضِيَ الْعُطْلَةَ فِي بَلَدٍ جَمِيلٍ.

هشام: يَا لَهَا مِنْ نُصِيحةٍ طَيِّبَةٍ!

التَّدْرِيبُ (١) اِمْلأُ الفَرَاغَ بِالْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الصُّنْدُوقِ.

وَجَدَ	قَضَى	فَحَصَّ	غَيْرُ	نَصَّاحٌ
-١		الْطَّبِيبُ الْمُرِيْضَ.		
-٢		الْاَبُ وَلَدَهُ.		
-٣		الْقَلَمُ فِي الْحَقِيقَةِ.		
-٤		الْعُطْلَةُ فِي الْقَرْيَةِ.		
-٥		الرَّجُلُ اسْلُوبُ حَيَاتِهِ.		

التَّدْرِيبُ (٢) صِلْ بَيْنَ الْكَلْمَةِ وَالتَّعْرِيفِ الْمُنَاسِبِ.

التَّعْرِيفُ
أ - مَكَانٌ يَعْمَلُ فِيهِ النَّاسُ.
ب - مَكَانٌ يُقْيِيمُ فِيهِ الإِنْسَانُ.
ج - مَكَانٌ يُعالِجُ فِيهِ النَّاسُ.
د - كَلْمَةٌ مَعْنَاها عَكْسٌ قَبِيجٌ.
هـ - وَقْتٌ لَا يَعْمَلُ فِيهِ، وَلَا يَدْرَاسَة.

الْكَلْمَةُ
١ - الْمُسْتَشْفِي
٢ - الْعُطْلَةُ
٣ - الشَّرِكَةُ
٤ - الْبَلَدُ
٥ - جَمِيلٌ

أنواع التزويع

تهيئة:

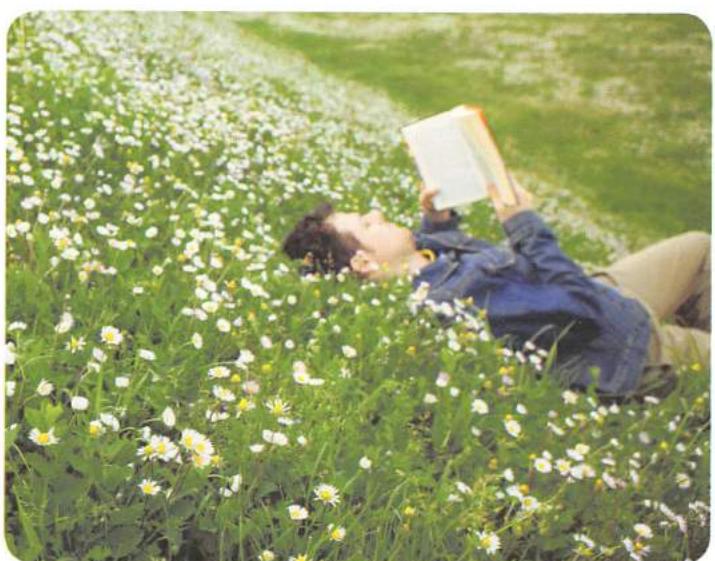
فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

١- هل تروح عن نفسك أحياناً؟ كيف؟

٢- هل القراءة نوع من أنواع التزويع؟

٣- هل التزويع مفيد؟

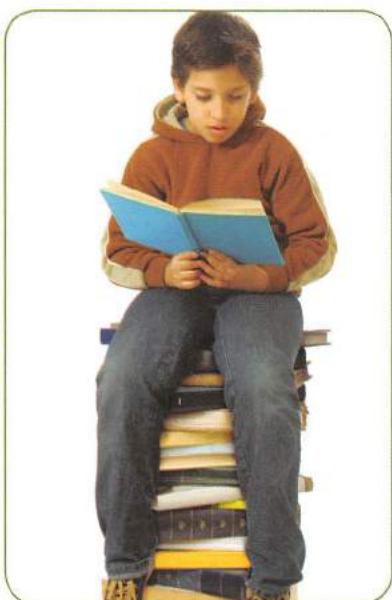
٤- متى يكون التزويع غير مفيد؟



يمارس الناس بعض الأنشطة، للتزويع عن النفس. ويطلب الناس التزويع بعد عناء العمل، أو الدراسة. فالعامل الذي يعمل كثيراً، يحتاج إلى التزويع، والطالب الذي يدرس كثيراً، يحتاج إلى التزويع. والتزويع مفيد للعقل والجسم. وليس الهدف من التزويع قتل الوقت، وإنما الهدفقضاء الوقت في أنشطة مفيدة.

للتزويع صور كثيرة منها: القراءة، وممارسة الرياضة، والسفر، وقضاء الوقت في الحديقة، أو على الشاطئ، وألعاب الكمبيوتر، وإقامة المخيمات، وصيد السمك، وزيارة المتاحف. يفضل كثير من الناس القراءة، ففيها فائدة ومتعة؛ فالإنسان يروح عن نفسه بقراءة القصص والشعر والكتب المفيدة. ومن التزويع المفيد ممارسة الرياضة؛ لأن الإسلام يدعوا إلى القوة. قال الرسول: (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير). وكان المسلمين يمارسون الرياضة. قال عمر بن الخطاب: "علموا أولادكم السباحة والرميَّة وركوب الخيل".

كيف نقضي العطلة؟



الأم: العطلة على الأبواب، يا أباً أحمد.

الأب: يا لها من مشكلة كبيرة يا أمّاً أمحمد!

؟

الأم: كيف سينقضي أولادنا العطلة؟

الأب: هيا نناد الأولاد، ونناقشهم في الأمر.

الأم: فكرة طيبة. سأناديهم الآن. يا أمحمد، يا فاطمة، يا طارق، يا ندى، يا بدر.

(يحضر الأولاد)

الأب: كيف نقضي العطلة يا أولادي؟ نريد آراءكم.

أحمد: أرى السفر إلى مصيف جميل.

الاب: أحسنت. وما رأيك يا فاطمة؟

فاطمة: أرى عمل حديقة للبيت.

الأم: يالها من فكرة طيبة! فليس في بيتنا حديقة.

طارق: أفضل مشاهدة برامج التلفاز.

الأم: لا مانع من مشاهدة البرامج المفيدة فقط: ساعة، أو ساعتين.

الأب: وماذا تقول ندى؟ وماذا يقول بدر؟

ندى: سأقرأ كتباً كثيرة في العطلة.

بدر: سألعب، وسأقرأ، وسأسبح في البحر.

الأم: عطلة سعيدة، يا أولاد.

مُفرَّدات

الْتَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ الْمُفْرَدِ وَجَمْعِهِ.

أُمُورٌ
أَوْلَادٌ
آرَاءٌ
أَبْوَابٌ
كُتُبٌ
بُيُوتٌ

رَأْيٌ
بَيْتٌ
أَمْرٌ
بَابٌ
وَلَدٌ
كِتَابٌ

الْتَّدْرِيبُ (٢) أَكْمِلِ الْعَبَاراتَ مِنَ الصُّندوقِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الْمِثَالُ: يَا لَهُ مِنْ أَمْرٍ عَجِيبٌ!

- ١- يَا لَهُ مِنْ
- ٢- يَا لَهَا مِنْ
- ٣- يَا لَهُ مِنْ
- ٤- يَا لَهَا مِنْ
- ٥- يَا لَهَا مِنْ

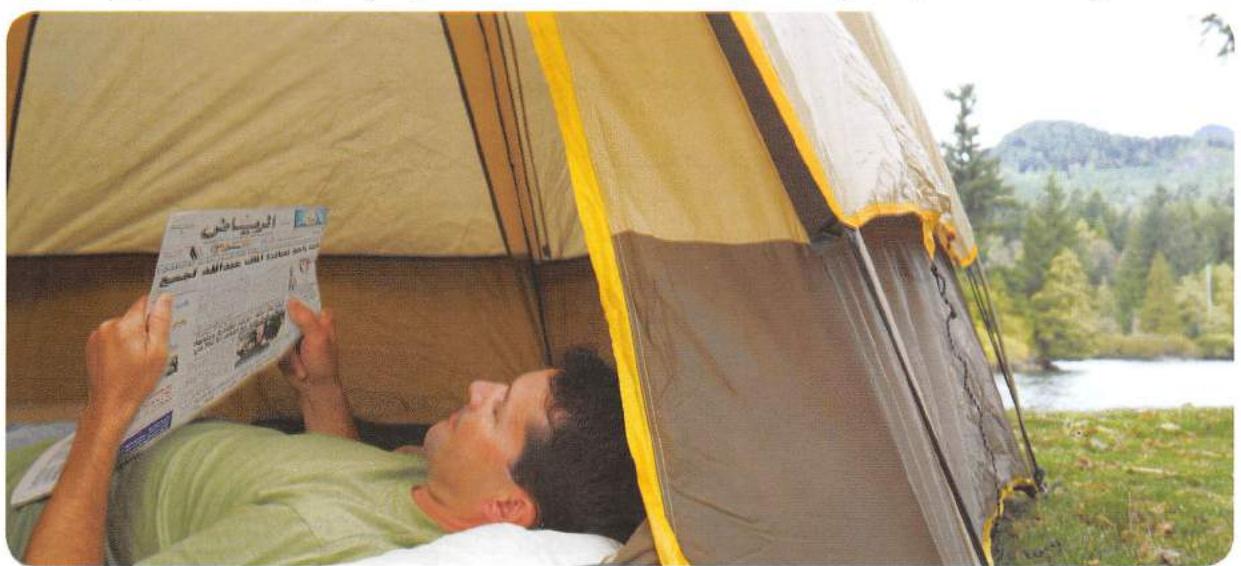
طَيِّبَةٌ	قَوْلٌ	لَيْلٌ
جَمِيلٌ	عَحِيبٌ	غُرْفَةٌ
مُشْكَلَةٌ	كَبِيرَةٌ	خَطِيرَةٌ

التخييم

تهيئة:

فَكِّرْ في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- أين يقضى الناس وقت الترويج؟
- ٢- أين تُفضّل الترويج في البيت، أم خارج البيت؟
- ٣- أين تعد الطعام؟ في بيتك أم في المخيم؟
- ٤- ما أفضل هواية تمارسها على شاطئ البحير؟



يُفضّل كثيرون من الناس الترويج خارج البيوت، حيث يقضون الوقت في مُخيّمات. ويختلف الوقت الذي يقضيه الناس في المُخيّمات، فقد يكون ليلة واحدة، وقد يكون عدة أسابيع. ويختلف المكان، فقد يكون على شاطئ البحير، أو في البر، أو في الغابة، أو في الصحراء، أو بين الجبال، حيث الهواء النقي.

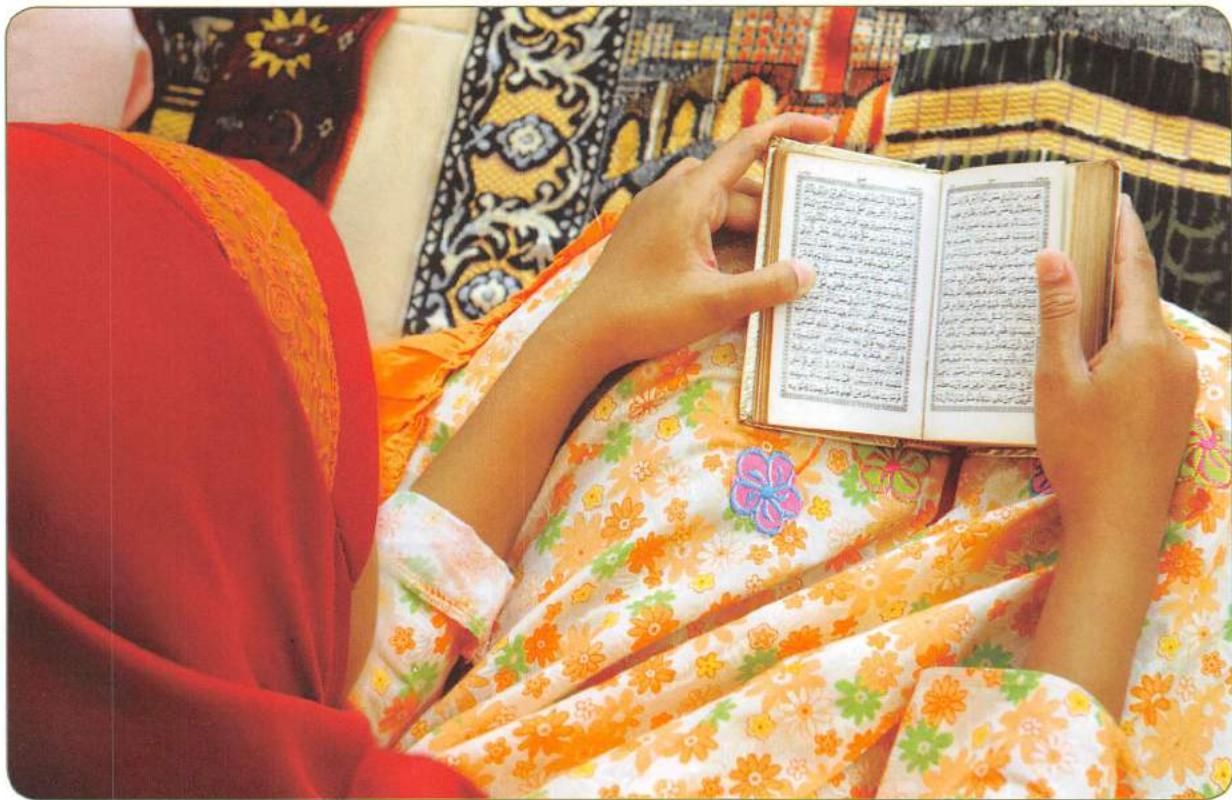
يخرج الناس أيام العطلة إلى البر، وينصبون في مكان الترويج الخيام، ويحملون معهم الطعام والشراب، ووسائل الترويج. ويُفضّل فريق من الناس أن يكون قريباً من شاطئ البحير، حيث يمارسون السباحة، وأنواع الرياضة الأخرى، ويُصطادون السمك. ويُفضّل بعض الناس مشاهدة الطيور، أو التصوير، أو المشي.

يحمل الناس معهم إلى البر خياماً، وملابس، وكثيراً من الطعام. وبعض الناس يُعدون الطعام في بيوتهم، ويضعونه في أوان. وهناك من يُفضّل إعداد الطعام في المُخيّمات. ويحمل الناس معهم الماء، إذا لم يكن في المكان ماءً.

الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ
الْحَيَاةُ الْزَوْجِيَّةُ



عَلَيْكَ بِذَاتِ الدِّينِ



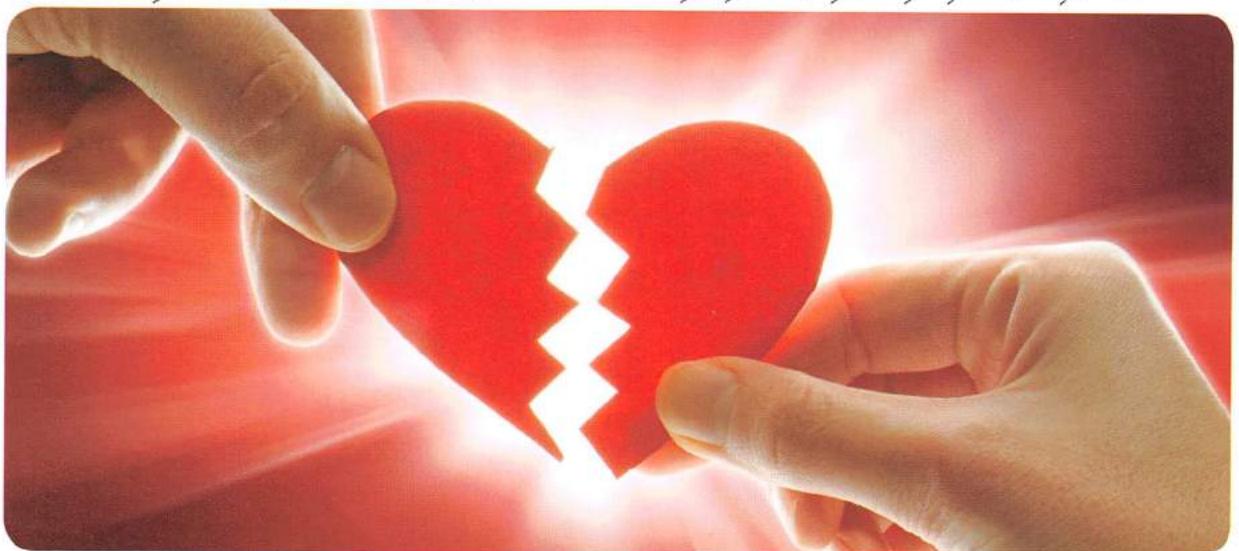
- الأُمُّ : أَنْتَ قَلَقٌ يَا وَلَدِي، مَاذَا بِكَ؟!
- بِلَالٌ : أُرِيدُ الزَّوْاجَ يَا أُمِّي، وَلَا أَجِدُ الْفَتَاهَ الْمُنَاسِبَةَ.
- الأُمُّ : هَذِه لَيْسَتْ مُشْكَلَةً. هُنَاكَ فَتَيَاتٌ كَثِيرَاتٌ مُنَاسِبَاتٌ لِلزَّوْاجِ.
- بِلَالٌ : هَلْ تَعْرِفِينَ واحِدَةً مُنَاسِبَةً؟
- الأُمُّ : فاطِمَةُ بْنُتُ صَالِحٍ.
- بِلَالٌ : هَذِه غَيْرُ مُنَاسِبَةٍ! إِنَّهَا فَقِيرَةٌ، لَا مَالَ لَهَا.
- الأُمُّ : مَا رَأَيْتَ فِي زَيْبَ بْنَتِ عَبْدِ اللَّهِ؟
- بِلَالٌ : نَعَمُ، هِيَ مِنْ أَسْرَةِ غَنِيَّةٍ، وَلَكِنِّي سَمِعْتُ أَنَّهَا غَيْرُ جَمِيلَةٍ.
- الأُمُّ : هُنَاكَ هُدَى بْنَتُ عَبْدِ الْعَزِيزِ.
- بِلَالٌ : سَمِعْتُ أَنَّهَا ذَاتُ مَالٍ وَجَمَالٍ، وَلَكِنِّي أُرِيدُ الْحَسَبَ وَالنَّسَبَ.
- الأُمُّ : تُرِيدُ الْمَالَ وَالْجَمَالَ وَالْحَسَبَ وَالنَّسَبَ. هَذِه لَا تُحَقِّقُ السَّعَادَةَ!
- بِلَالٌ : مَا الَّذِي يُحَقِّقُ السَّعَادَةَ إِذْنَنِ؟!
- الأُمُّ : إِذَا أَرَدْتَ السَّعَادَةَ، فَعَلَيْكَ بِذَاتِ الدِّينِ.
- بِلَالٌ : ذَاتِ الدِّينِ. أَخْسَنْتِ يَا أُمِّي. هَذَا قَوْلُ الرَّسُولِ ﷺ: «فَاظْفَرْ بِذَاتِ الدِّينِ، تَرِبَّتْ يَدَكَ».

هل تحدث مشكلات بين الزوجين؟

تهيئة:

فَكِرْ في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- هل تحدث مشكلات بين الزوجين؟
- ٢- لماذا تحدث مشكلات بين الزوجين؟
- ٣- من عليه حل مشكلات البيت والأسرة؟ ولماذا؟
- ٤- متى يقع الطلاق بين الزوجين؟



في الحياة الزوجية خير كثير للزوج وللزوجة وللأولاد. ومع ذلك تظهر - أحياناً - بعض المشكلات في حياة الزوجين. علينا أن نعرف هذه الحقيقة قبل الزواج. نعم، قد تحدث خلافات بين الزوجين، وليسَت هذه هي المشكلة، وإنما المشكلة أن نعجز عن حل تلك المشكلات.

يعتقد كثيرون من الشباب أن الحياة الزوجية بلا مشكلات، فإذا قابلوا مشكلة ثاروا، وفكروا في الطلاق. على الشباب أن يعرفوا أن الحياة الزوجية رحلة طويلة، وأن السبيل إلى النجاح في الحياة الزوجية، هو الحوار.

لماذا تحدث مشكلات بين الزوجين، من وقت لآخر؟ يعود السبب إلى وجود اختلافات كبيرة بين شخصية الرجل، وشخصية المرأة. وتظهر هذه الاختلافات بعد مرحلة الطفولة، وتزيد في مرحلة الشباب؛ فالرجل يحب أشياء لا تحبها المرأة، والمرأة تحب أشياء لا يحبها الرجل.

وعندما تظهر المشكلات في الحياة الزوجية، يأخذ الزوجان في الشكوى. يشكو الزوج فيقول: زوجتي لا تستمع إلي، وتتكلم مع صديقاتها في الهاتف كثيراً، وتذهب إلى السوق كثيراً، وتشتري أشياء لا تحتاج إليها. وتشكو الزوجة فتقول: زوجي يتكلم طول الوقت في السياسة والرياضة، ويقضى وقتاً طويلاً خارج البيت، وعندما يكون في البيت يقضي الوقت في قراءة الصحف والمجلات، أو مع الحاسوب.

السهر خارج البيت



ناصر: أريد أن أترك زوجتي.

فيصل: إنما لله وإنما إليه راجعون. ماذا هناك؟

ناصر: لا أحبها.

فيصل: لا تحبها؟ كيف عشت معها كل هذه السنوات؟

ناصر: لا أدرى... لا أدرى... لا أحبها.

فيصل: كنت تقول دائمًا: إنها زوجة طيبة، ومودبة ومطيبة. ماذا حدث؟

ناصر: كنت أحبها فعلاً، ولكنها تغيرت كثيراً.

فيصل: كيف تغيرت؟

ناصر: أصبحت مهملة، لا تهتم بي، ولا بالبيت.

تهتم بنفسها وبصديقاتها فقط.

فيصل: هل تكلمت معها في هذا الأمر؟

ناصر: تكلمت معها كثيراً، ولكنها عنيدة.

فيصل: هل تغيرت أنت؟

ناصر: نعم، أصبحت أسهر كثيراً خارج البيت.

فيصل: قد يكون هذا هو السبب. لا تسهر خارج البيت.

ناصر: سأفعل ذلك.

فيصل: إذن ستنهي زوجتك بك وبيتها، بإذن الله.

الأسرة بين الماضي والحاضر

تهيئة:

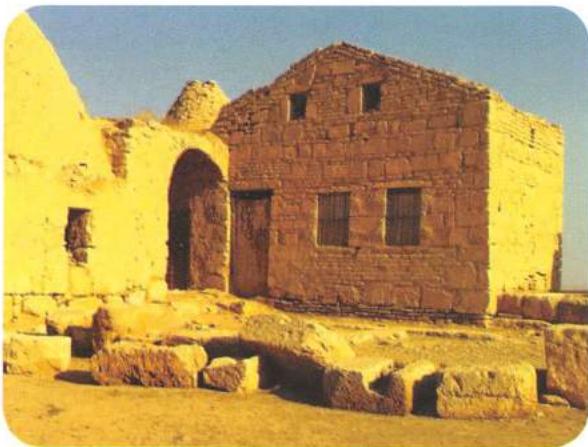
فَكَرْ في الإجابة عن الأسئلة التالية:

١- هل الأسرة في بلدك كبيرة، أم صغيرة؟

٢- هل يعيش الجد والجدة مع الأسرة؟

٣- كيف العلاقة بين الأبناء والآباء في بلدك؟

٤- هل تحب الزواج بامرأة عاملة؟



يختلف نظام الأسرة الآن عن نظام الأسرة في الماضي، ولهذا الاختلاف صور كثيرة، منها: اختفاء الأسرة الكبيرة في كثير من المجتمعات. كانت الأسرة الكبيرة تسكن في بيت واحد كبير، يضم جميع أفرادها. اختفت الأسرة الكبيرة، وظهرت الأسرة الصغيرة، التي تضم الزوج والزوجة، والولد، أو الوالدين.

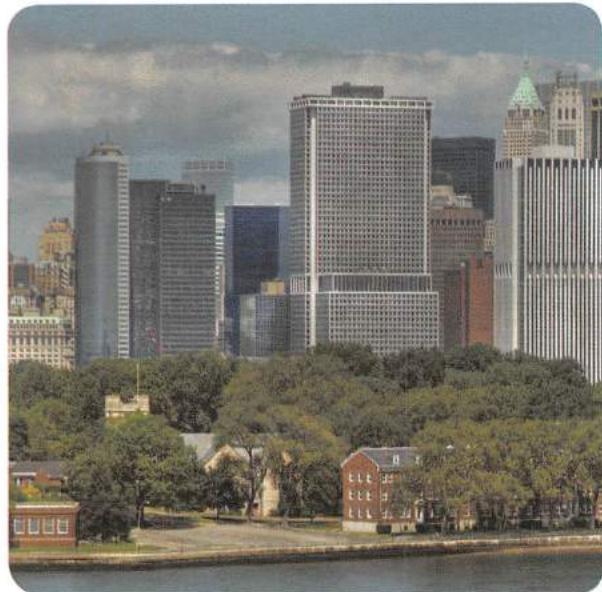
من صور الاختلاف، ضعف العلاقة بين أفراد الأسرة، فقد أصبح الآباء يقضون معظم الوقت في أماكن العمل، ولا يرؤن أطفالهم إلا قليلاً؛ لأنهم يخرجون في الصباح، ويتركونهم نائمين، ويرجعون في الليل، ويجدونهم نائمين. ومن ناحية أخرى، يغادر الأولاد البيت في الصباح إلى المدرسة، ويرجعون في المساء، فتبقى الأم في البيت وحدها معظم الوقت.

من صور الاختلاف أيضاً، خروج بعض النساء من البيت إلى العمل. وكانت المرأة - في الماضي - لا تخرج من بيتها إلا عند الضرورة، أما اليوم، فقد تغادر الزوجة بيتها في الصباح، ولا ترجع إليه إلا في المساء، وعندما ترجع تكون متعبة، فلا تقوم بعمل البيت من نظافة وإعداد ل الطعام، ولا تجد وقتاً لتجلس مع أطفالها، أو زوجها، للحديث في أمور الأولاد والبيت.

الوَحْدَةُ الرّابِعَةُ
الْحَيَاةُ فِي الْمَدِينَةِ



بَيْنَ الْقَرْيَةِ وَالْمَدِينَةِ



الأُمُّ : يا أبا عمرو، ما رأيك، نترك القرية، ونسكن في العاصمة؟

الأَبُ : لنا بيت في القرية، وليس لنا بيت في العاصمة. لماذا نترك بيتنا، ونرحل إلى هناك؟!

الأُمُّ : أولادنا يعيشون في العاصمة. حسين يدرس في الجامعة، ومحسنة تدرس في كلية المعلمات، وحسان يعمل في شركة هناك.

الأَبُ : هل نترك مزرعتنا يا أم عمرو؟! سيموت الزرع والشجر.

الأُمُّ : أنا خائفة على أولادي. الحوادث كثيرة في العاصمة.

الأَبُ : أنا لا أحب العاصمة. أنا أحب بيتي ومزرعتي.

الأُمُّ : أنا لا أحب العاصمة أيضاً، فهناك التلوث، والضوضاء، والازدحام.

الأَبُ : وفي القرية الأهل والجيران.

الأُمُّ : هذا حَقٌّ، ولكن مريض، وأنا مريضة أيضاً. نحن نحتاج إلى أولادنا.

الأَبُ : وهم يحتاجون إلينا أيضاً.

الأُمُّ : بيع البيت والمزرعة، ونشتري بيتاً في العاصمة.

الأَبُ : سأطلب من الأولاد أن يشتروا لنا بيته هناك.

الأُمُّ : جزاكم الله خيراً يا أبا عمرو.

لماذا يفضل بعض الناس الحياة في المدن الكبيرة؟

تهيئة:

فَكُرْ في الإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- ما أكثر المدن ازدحاماً بالسكان في العالم؟ ٣- لماذا يهاجر سكان الريف إلى المدينة؟
- ٢- ما المشكلات التي تكون في المدن الكبيرة؟ ٤- أين يعيش معظم سكان العالم، في المدن، أم في القرى؟

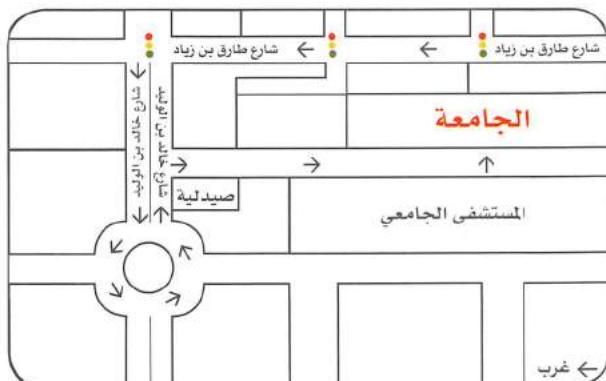


يعيش ملايين الناس في المدن الكبيرة، مثل: طوكيو، ولندن، ونيويورك، والقاهرة. ويواجه سكان المدن الكبيرة مشكلات كبيرة، مثل: التلوث والجريمة والازدحام. وبالرغم من هذه المشكلات، يفضل كثير من الناس الحياة في المدن الكبيرة؛ لأن فيها المصانع والشركات والجامعات والمكتبات والمستشفيات والأسواق، وأماكن الترفيه.

يزداد سكان المدن كل يوم؛ لأن سكان الريف يهاجرون إليها؛ للعمل في المصانع والشركات، ويتركون العمل في الزراعة والرعى؛ فتزداد مشكلات المدن. وقد أدرك بعض الدول هذه المشكلة؛ مشكلة الهجرة من الريف إلى المدينة، فبنيت مصانع كثيرة في الريف؛ فرجع كثير من الناس للعمل في الريف، والحياة فيه.

في القرن التاسع عشر الميلادي، كان يسكن المدن نحو ٢,٥٪ من سكان العالم، ثم وصلت النسبة إلى نحو ٤٠٪ سنة ١٩٨٠م، ووصلت إلى ٥٠٪ سنة ٢٠٠٠م. وبلغ عدد سكان العالم سنة ٢٠٠٠ م ستة مليارات، يعيش أكثر من مليار منهم في مدن، في دول العالم الثالث. وسيبلغ سكان العالم أكثر من ثمانية مليارات شخص سنة ٢٠٢٥م - إن شاء الله - وسيصل سكان العالم الثالث منهم إلى أربعة مليارات شخص.

الطريق إلى الجامعة



السائق: لو سمحْتَ، أين تقعُ الجامعة؟
رَجُلُ الْمَرْوِر: تقعُ الجامعة غربَ المَدِينَة.

السائق: كَيْفَ أَصْلِ إِلَيْهَا مِنْ فَضْلِكَ؟

رَجُلُ الْمَرْوِر: اتَّجِهْ غَرْبًا في شَارِعِ طَارِقِ بْنِ زِيَادٍ.

السائق: أَتَّجِهْ غَرْبًا في شَارِعِ طَارِقِ بْنِ زِيَادٍ.

رَجُلُ الْمَرْوِر: عَنْدَ الإِشَارَةِ الصُّوبِيَّةِ الثَّالِثَةِ، انْعَطِفْ يَسَارًا في طَرِيقِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ.

السائق: انْعَطِفْ يَسَارًا في طَرِيقِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ.

رَجُلُ الْمَرْوِر: عَنْدَ الدَّوَارِ الْأَوَّلِ، ارْجِعْ فِي الطَّرِيقِ نَفْسِهِ.

السائق: عَنْدَ الدَّوَارِ الْأَوَّلِ، ارْجِعْ فِي الطَّرِيقِ نَفْسِهِ.

رَجُلُ الْمَرْوِر: عَنْدَ أَوَّلِ شَارِعٍ، اتَّجِهْ يَمِينًا.

السائق: عَنْدَ أَوَّلِ شَارِعٍ، اتَّجِهْ يَمِينًا.

رَجُلُ الْمَرْوِر: تَجِدُ صَيْدَلِيَّةً عَنْدَ الزَّاوِيَةِ.

السائق: أَجِدُ صَيْدَلِيَّةً عَنْدَ الزَّاوِيَةِ.

رَجُلُ الْمَرْوِر: اسْتَمِرْ، وَبَعْدَ ٢٠٠ مَتْرً، تَجِدُ الْمُسْتَشْفِي الجَامِعِيَّ عَنْ يَمِينِكَ.

السائق: أَسْتَمِرْ، وَبَعْدَ ٢٠٠ مَتْرً، أَجِدُ الْمُسْتَشْفِي الجَامِعِيَّ عَنْ يَمِينِي.

رَجُلُ الْمَرْوِر: الْجَامِعَةُ مُقَابِلَ الْمُسْتَشْفِي.

السائق: شُكْرًا.

رَجُلُ الْمَرْوِر: عَفْوًا.

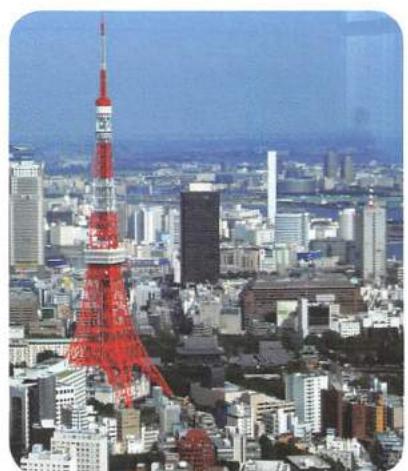
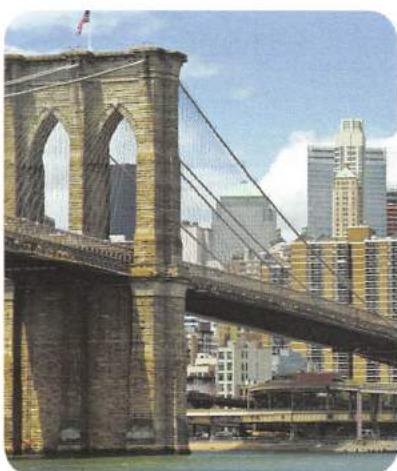
من مدن العالم الكبير

تهيئة:

فَكِّرْ في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- ما المدينة التي تشتهر بكثره المآذن؟
- ٢- ما المشكلات التي تواجهها طوكيو؟

- ٣- ما المشكلات التي تواجهها نيويورك؟
- ٤- ما المدن التي تكثر فيها الزلازل؟



طوكيو عاصمة اليابان، ويبلغ عدد سكانها نحو عشرة ملايين شخص. في طوكيو مقر الإمبراطور والحكومة، وفيها المصارف والشركات. وتكثر في طوكيو العمارات العالمية. وقد أنشئت مدينة طوكيو سنة ٤٧٥ م. تواجه طوكيو مشكلات كثيرة، مثل: الازدحام، والتلوث، والزلازل.

القاهرة عاصمة مصر، وأكبر مدنها، تقع على نهر النيل، ويبلغ عدد سكانها نحو ثمانية ملايين شخص. في مدينة القاهرة كثير من الآثار، والمكتبات العامة، وتشتهر بأنها مدينة المآذن، لكثرتها مساجدها، ومن تلك المساجد: مسجد عمر بن العاص، ومسجد أحمد بن طولون، ومسجد السلطان حسن، ومسجد محمد علي، ومسجد الأزهر، وقد أصبح الآن جامعاً إسلامياً كبيرة يدرس فيها اللغة العربية والعلوم الإسلامية طلاب من كل دوّل العالم.

نيويورك أكبر مدينة في الولايات المتحدة الأمريكية، ويوجد فيها مقر الأمم المتحدة، والمصارف والشركات. يبلغ عدد سكان نيويورك نحو سبعة ملايين شخص، وقد هاجر إليها الناس من كل دوّل العالم للعمل، وطلب العلم. تكثر في نيويورك ناطحات السحاب. وتواجه المدينة مشكلات كثيرة مثل: الفقر والجريمة والمخدرات.

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ
الْعِلْمُ وَالْتَّعْلِيمُ



الالتحاق بالجامعة



مبارك: زرتك أمس في البيت، ولم أجده.

سالم: ذهبتم مع ابني طارق إلى الجامعة؛ ليقدم أوراقه إلى كلية الهندسة.

مبارك: سيقبل طارق في كلية الهندسة - إن شاء الله - فتقديره «ممتاز» في الثانوية.

سالم: هل قدم ابنك أوراقه إلى كلية الطب؟

مبارك: لا، لم يقدم أوراقه إلى كلية الطب؛ إنه لا يرغب في دراسة الطب.

سالم: لا يرغب في دراسة الطب! لقد حصل على تقدير «ممتاز» في العلوم الطبيعية.

مبارك: هذا صحيح، ولكنه يرغب في الالتحاق بقسم اللغة العربية. أحمد يحب دراسة اللغة العربية.

سالم: لا عجب في ذلك؛ فالعربية لغة القرآن الكريم، ولكن هل سيقبل في قسم اللغة العربية؟

مبارك: قابلت عميد كلية الآداب، ودرس أوراقه، ووافق على قبوله.

سالم: وفقه الله في دراسة اللغة العربية.

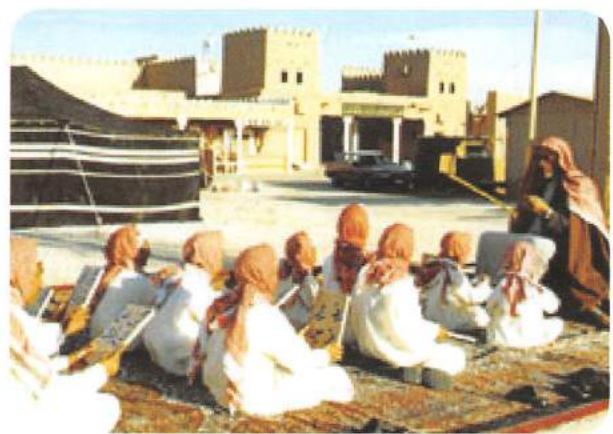
مبارك: شُكرًا لك، ووفق الله ابنك في دراسة الهندسة أيضًا.

التّعلِيمُ بَيْنَ الْمَاضِيِّ وَالْحَاضِرِ

تهيئة:

فَكِيرٌ في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- هل عدُّ الطُّلَابِ أَكْثَرُ فِي الْمَاضِيِّ أَمْ فِي الْحَاضِرِ؟ لماذا؟
- ٢- لماذا كان النَّاسُ يَتَعَلَّمُونَ فِي الْمَاضِيِّ؟
- ٣- لماذا يَتَعَلَّمُ النَّاسُ الْيَوْمَ؟
- ٤- ما الأفضلُ: التّعلِيمُ الْيَوْمَ أَمْ فِي الْمَاضِيِّ؟ لماذا؟

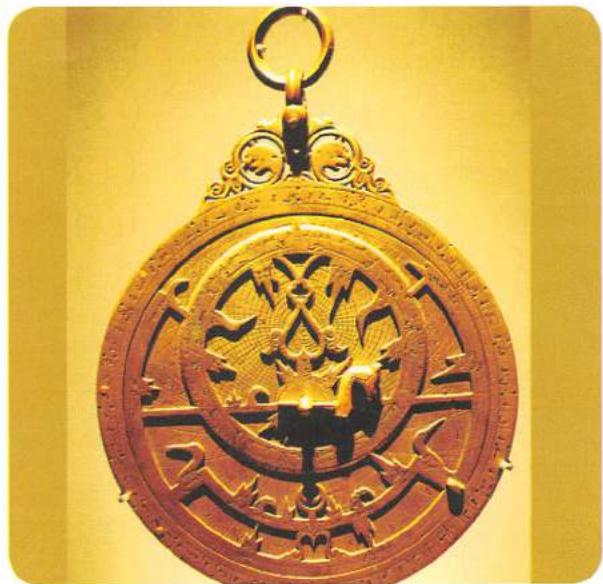
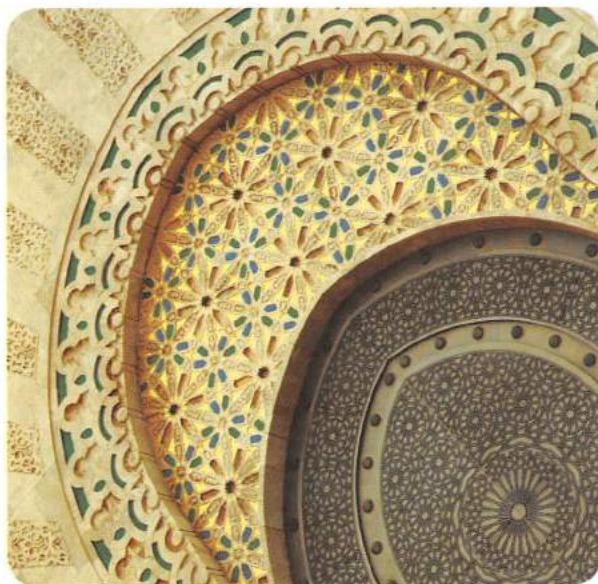


هُنَاكَ اخْتِلَافاتٌ كَثِيرَةٌ، بَيْنَ التّعلِيمِ فِي الْمَاضِيِّ، وَالتّعلِيمِ فِي الْحَاضِرِ. وَمِنْ تِلْكَ الْاخْتِلَافاتِ، أَنَّ فُرَصَ التّعلِيمِ، كَانَتْ قَلِيلَةً فِي الْمَاضِيِّ، حَيْثُ كَانَ يَتَحَقَّقُ بِالْمَدَارِسِ طُلَابٌ قَلِيلُونَ، هُمْ - فِي الغَالِبِ - أَبْنَاءُ الْأَغْنِيَاءِ وَسُكَّانُ الْمَدِينَاتِ. أَمَّا الْيَوْمَ، فَقَدْ أَصْبَحَ التّعلِيمُ حَقًا لِكُلِّ مُوَاطِنٍ؛ فَكَثُرَ عَدُّ الطُّلَابِ، وَانْتَشَرَتِ الْمَدَارِسُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَشَاعَ الْقَوْلُ: «الْتّعلِيمُ كَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ». كَانَ طُلَابُ الْعِلْمِ - فِي الْمَاضِيِّ - يُسَافِرُونَ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ؛ لِطَلَبِ الْعِلْمِ، وَكَانُوا يُواجِهُونَ فِي سَفَرِهِمْ كَثِيرًا مِنَ التَّعَبِ؛ فَكَانُوا يَرْكَبُونَ الْجَمَالَ أَيَّامًا وَأَشْهُرًا.

أَمَّا الْيَوْمَ، فَالْمَدَارِسُ وَالجَامِعَاتُ كَثِيرَةٌ، فِي كُلِّ مَدِينَةٍ وَقَرْيَةٍ تَقْرِيبًا، حَيْثُ يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ، أَوْ جَامِعَتِهِ بِالسَّيَّارَةِ، أَوْ سَيِّرًا عَلَى الْأَقْدَامِ.

وَمِنْ نَاحِيَةٍ أُخْرَى، يُسْتَطِيعُ الطَّالِبُ أَنْ يَتَعَلَّمَ، وَهُوَ فِي بَيْتِهِ عَنْ طَرِيقِ الشَّبَكَةِ الدُّولِيَّةِ. مِنَ الْاخْتِلَافاتِ أَيْضًا، أَنَّ الْمُعْلِمَ كَانَ لَا يَطْلُبُ أَجْرًا عَلَى عَمَلِهِ فِي الْمَاضِيِّ؛ لَأَنَّهُ كَانَ يَطْلُبُ الْأَجْرَ مِنَ اللَّهِ. وَكَانَ هَدْفُ الطَّالِبِ طَلَبُ الْعِلْمِ. أَمَّا الْيَوْمَ، فَقَدْ اخْتَلَفَ الْأَمْرُ، فَالْمُعْلِمُ يَطْلُبُ كَثِيرًا مِنَ الْأَجْرِ، وَالْطَّالِبُ يُفْكِرُ فِي الشَّهَادَةِ قَبْلَ الْعِلْمِ؛ لِأَنَّهَا وَسِيلَةٌ إِلَى الْعَمَلِ.

حضارة المسلمين



فاطمة: ماذا تقرئين - يا عائشة - هذه الأيام؟

عائشة: أقرأ كُتباً عن حضارة المسلمين. كانت حضارة عظيمة تقدّمت في الطب، والصيدلة، والعلوم، والرياضيات، والجغرافيا، والفلك، والعلوم الإنسانية.

فاطمة: هل تأثرت أوروبا بـحضارة المسلمين؟

عائشة: نعم، تأثرت بها كثيراً، فقد اتصل علماء المسلمين، وأخذوا عنهم العلم، وترجموا كتبهم، ودرسوها في جامعاتهم.

فاطمة: ولكن، لماذا تأخر المسلمون بعد ذلك؟

عائشة: تأخرت لأنهم تركوا العلم، وابتعدوا عن الدين.

فاطمة: كيف يتذرون العلم، والإسلام يدعوه إلى؟!

عائشة: أحسنت، فأول كلمة نزلت من القرآن، هي: أقرأ.

فاطمة: ودعا الرسول ﷺ المسلمين في كثير من أحاديثه لطلب العلم، كقوله: « طلب العلم فريضة على كل مسلم ».

عائشة: الحمد لله، فقد رجع المسلمون مرة أخرى إلى طلب العلم؛ فها هي المدارس والجامعات تتنتشر في جميع بلاد المسلمين.

فاطمة: وعلى كل مسلم، رجلاً كان أو امرأة، أن يطلب العلم طول حياته.

التدريب (٢) صِلْ بَيْنَ الْكَلْمَةِ وَالتَّعْرِيفِ الْمُنَاسِبِ.

- | | |
|--|--------------------|
| أ- العِلْمُ الذي نَعْرِفُ بِهِ أَماكنَ الْبِلَادِ. | ١- الْحَدِيث |
| ب- كِتَابُ اللهِ الْعَظِيمُ. | ٢- الْطِّبْ |
| ج- العِلْمُ الذي يَهْتَمُ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ. | ٣- الْكَلْمَة |
| د- قَوْلُ الرَّسُولِ ﷺ وَعَمَلُهُ وَتَقْرِيرُهُ. | ٤- الْقُرْآن |
| هـ- مِثْلُ: ذَهَبَ، مُحَمَّدٌ، فِي. | ٥- الصَّيْدَلَة |
| وـ- العِلْمُ الذي يَهْتَمُ بِالدَّوَاءِ. | ٦- الجُّفْرَافِيَا |

تهيئة:

فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ٣- كم كان عمرك عندما التحقت بالمدرسة؟
 ٤- هل يتحقق كل الطالب بالجامعات؟ ولماذا؟

- ١- ما عدد مراحل التعليم في بلدك؟
 ٢- ما هذه المراحل؟

سنوات الدراسة فيها	عمر الطالب	المراحل التعليمية	حضانة	روضة	تمهيدي	ابتدائي	متوسط	ثانوي	معهد	جامعة
٢	٣-١	٤-٣	٦-٥	١٢-٦	١٥-١٣	١٨-١٦	-١٩	-١٩	-١٩	-١٩
٢	٢	٢	١	٦	٣	٣-٢	٦-٤	٣	٣-٢	٦-٤

للتعليم مراحل مختلفة، يمر بها الطالب خلال دراسته، فإذا أنهى مرحلة تعليمية، انتقل إلى المرحلة التي بعدها. وتكون مراحل التعليم في كثير من الدول العربية من أربع مراحل؛ هي: المرحلة الابتدائية، فالمراحل المتوسطة، فالمراحل الثانوية، ثم المرحلة الجامعية. وفي بعض البلدان العربية، يتحقق التلاميذ قبل المدرسة الابتدائية بالحضانة، فالروضة، ثم التمهيدي.

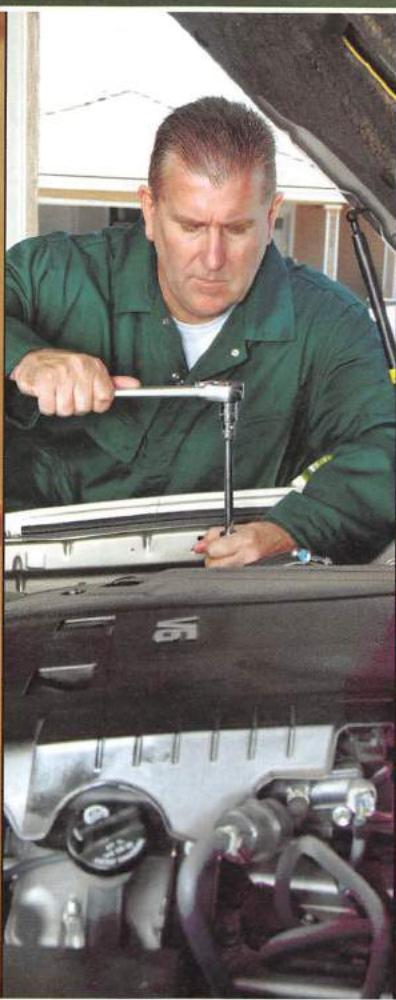
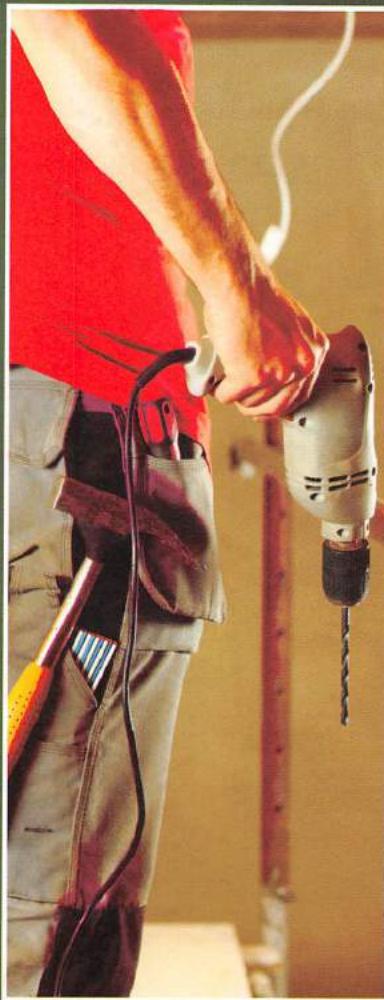
يلتحق التلاميذ بالمدرسة الابتدائية - عادة - في السادسة من أعمارهم. وتبلغ سنوات الدراسة في المرحلة الابتدائية سنتين. وتبلغ سنوات الدراسة في المرحلة المتوسطة ثلاثة سنوات، وكذلك في المرحلة الثانوية. أما المرحلة الجامعية، فتتراوح بين أربع وست سنوات.

بعد أن ينهي الطالب المرحلة الثانوية، يتحقق بالجامعات، أو المعاهد، إذا حصل على تقدير طيب. وبعد أن يحصل الطالب على الشهادة الجامعية بتقدير جيد جداً أو ممتاز، يتحقق بالدراسات العليا: للحصول على شهادة الماجستير، ثم شهادة الدكتوراه.

من ناحية أخرى، في البلاد العربية نوعان من التعليم، هما: التعليم الحكومي، وتشرف عليه الدولة؛ فتبني المدارس، وتتوفر الكتب والمدرسين، والتعليم الأهلي، وتشرف عليه بعض الجماعات والأفراد.

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

الْمَهَنُ



البحث عن العمل



الأب: لعل نتيجة المقابلة طيبة اليوم.

الابن: قابلت مدير الشركة، ورأى شهادتي، لكنني غير مُمقابلٍ.

الأب: ما سبب ذلك؟

الابن: الشركة تحتاج إلى عشرة مهندسين، وقدم للعمل مئة مهندسٍ، معظمهم لهم خبرات طويلة.

الأب: ستتجدد العمل المناسب، إن شاء الله.

الابن: أنا آسف يا أبي - لأنني درست الهندسة. لقد تخرجت في كلية الهندسة منذ سنتين، ولم أعمل حتى الآن.

الأب: ليست المشكلة في دراسة الهندسة، المشكلة في البطالة، التي تعم كل العالم، حيث يتخرج الطلاب في الجامعات والمعاهد المختلفة، ولا يجدون عملاً.

الابن: نريد مساعدة أهلنا، ونريد الزواج، لكننا لا نستطيع.

الأب: تقول الحكومة: ستكون هناك فرص عمل كثيرة للشباب، هذا العام.

الابن: سمعنا هذا الكلام كثيراً. نحن نريد عملاً، لا كلاماً.

الأب: كُن مُتفائلاً.

عمل المرأة

تهيئة:

فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

١- ما المراد بعمل المرأة؟

٢- ما العمل المناسب للمرأة في رأيك؟

٣- هل راتب المرأة يساعد الأسرة؟

- ٣- ما رأيك، هل تعمّل المرأة لماذا؟
- ٤- ما وظيفة المرأة الأساسية في رأيك؟

العربية بين يديك



هل تعمّل المرأة خارج بيتها، أم لا تعمّل؟ يختلف الناس في الإجابة عن هذا السؤال إلى ثلاثة فرق؛ فريق يقول: نعم، يجب أن تعمّل المرأة خارج بيتها، مثل الرجل؛ وفريق آخر يقول: لا يصح أن تعمّل المرأة خارج بيتها؛ وفريق ثالث يقول: تعمّل المرأة خارج بيتها، ولكن بشروط. يقول الفريق الأول: إن المرأة نصف المجتمع، ولا يصح أن تجلس في بيتها؛ تغسل الملابس، وتُعد الطعام، وتُنظف البيت، وتربى الأولاد، وهي عندهم جزء من الاقتصاد، تعمّل وتأخذ أجر عملها.

ويرى الفريق الثاني، أن وظيفة المرأة الأساسية تكون في البيت؛ حيث تديره، وتربى أولادها. ويرى هذا الفريق أن الراتب الذي تأخذه المرأة من عملها تعطيه لخدمات التي تُضيّد الأولاد، ولا تصلحهم. ويقول هذا الفريق: إن خروج المرأة من البيت، يؤدي إلى تفكك الأسرة، وضياع الأولاد.

أما الفريق الثالث، فيرى أن العمل حق للمرأة، فتعمّل عملها الأساسي في بيتها، ولها أن تعمّل خارج بيتها، بشرط أن تعمّل في المجالات التي تناسبها، وتحفظ أخلاقها، وتبعـد عن مخالطة الرجال، كالعمل في المجال الطبي؛ فتعمّل طبيبة، أو ممرضة، أو في المجال التعليمي؛ فتعمّل معلمة، أو مربية، أو غير ذلك في مجتمع نسائي.

الاغتراب للعمل



صلاح: سأغترب للعمل خارج وطني.

عِمَاد: لَكِنَّكَ تَعْمَلُ هُنَا، وَرَاتِبُكَ جَيِّدٌ.

صلاح: مال كثير هناك، والحياة سهلة.

عِمَاد: أَخْتَلَفُ مَعَكَ، بِلَادُنَا تَحْتاجُ إِلَيْنَا.

صلاح: السفر للعمل حلال، وليس حراماً. قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلِولاً فَامْسُوْا فِي مَنَاكِهَا وَكُلُّوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾.

عِمَاد: صدق الله العظيم. ولكن هل فكرت في أولادك؟

صلاح: سأصحبهم معى، أو أزورهم في العام مررتين.

عِمَاد: كيف تحافظ على دينهم وثقافتهم ولغتهم، إذا اغتربيوا معي؟

صلاح: لن أذهب إلى بلاد غريبة عن ثقافتي.

عِمَاد: أرجو أن تصحب أولادك.

صلاح: سأحاول ذلك، وشكراً على نصيحتك.

عِمَاد: هل وافق والدك على اغترابك؟

صلاح: بالطبع وافق، وإلا ما فكرت في الاغتراب.

عِمَاد: هل ستقيم طويلاً هناك؟

صلاح: خمس سنوات فقط، ثم أعود، إن شاء الله.

عِمَاد: أرجو أن تعود إلينا سالماً غانماً.

صلاح: بارك الله فيك.

عَمَلُ خَيْرٍ مِنْ مَسْأَلَةٍ

تهيئة:

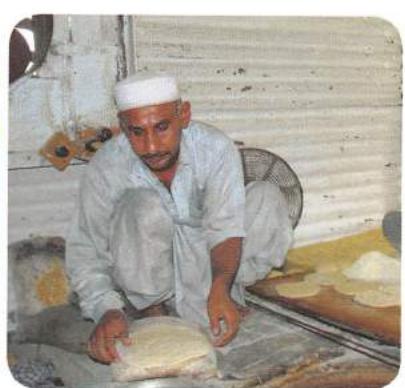
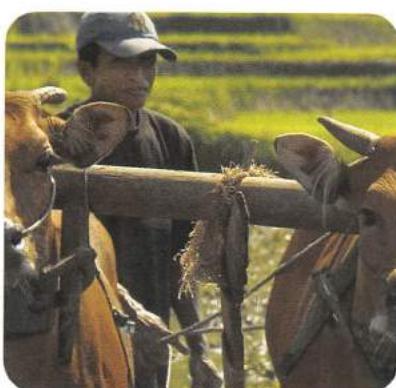
فَكُنْ فِي الإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

١- لِمَاذَا يَعْمَلُ النَّاسُ؟

٢- مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ يَعْمَلِ الإِنْسَانُ؟

٣- مَاذَا تَقُولُ لِلإِنْسَانِ الَّذِي لَا يُحِبُّ الْعَمَلَ؟

٤- هَلْ تَعْرِفُ بِيَمِّا كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ؟

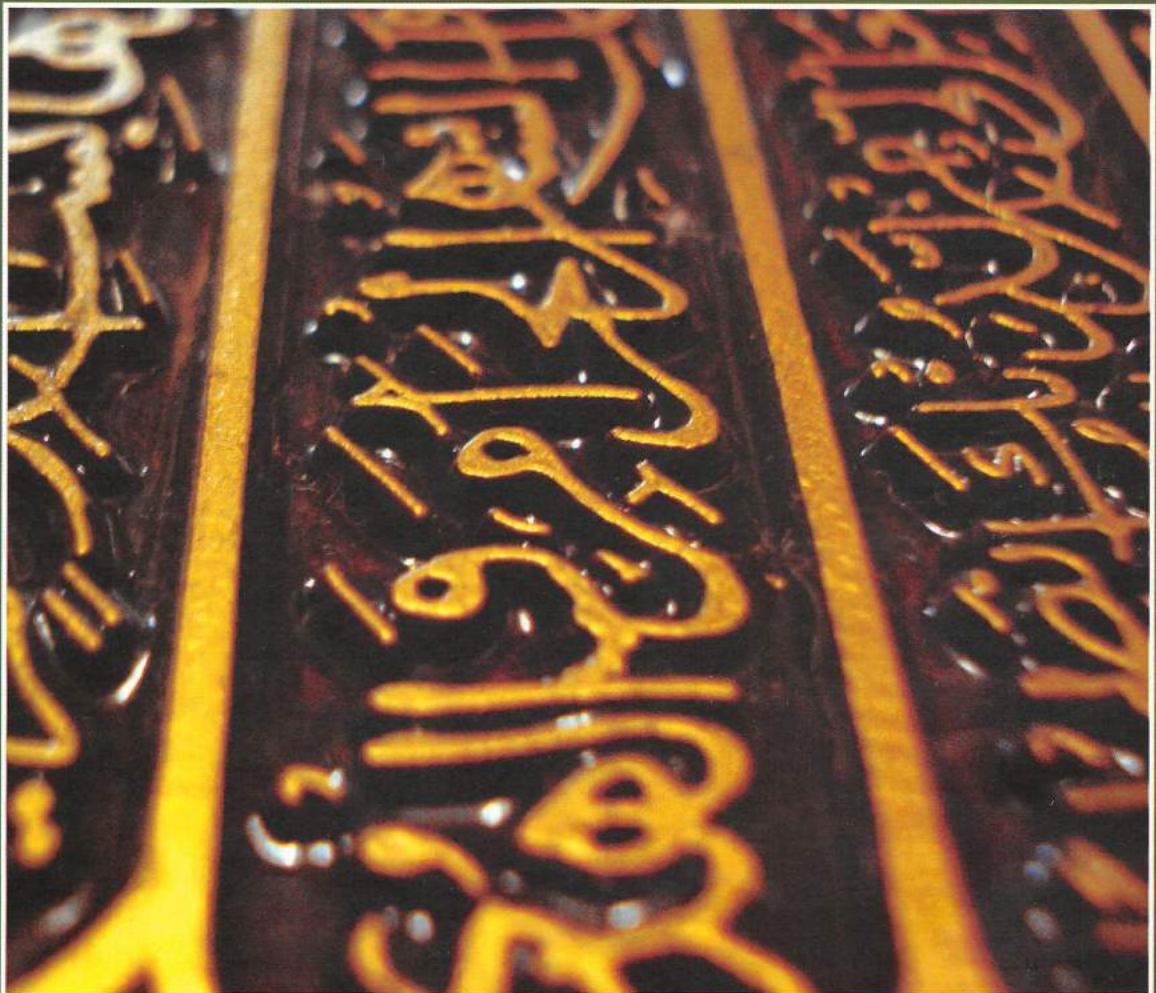


العَمَلُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعْمَةِ اللَّهِ، وَلَا يَعْرُفُ هَذِهِ النِّعْمَةَ، إِلَّا مَنْ فَقَدَهَا بِسَبَبِ الْمَرَضِ، أَوْ غَيْرِهِ؛ وَمَعَ ذَلِكَ فَبَعْضُ النَّاسِ لَا يُحِبُّونَ الْعَمَلَ، وَيَعْتَمِدُونَ عَلَى غَيْرِهِمْ، أَوْ يَسْأَلُونَ فِي الطُّرُقِ.

قال الرَّسُولُ - ﷺ: "مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنَّ نَبِيًّا اللَّهِ دَاءَدَ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ" وَقَالَ: "لَانْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ، ثُمَّ يَغْدُو إِلَى الْجَبَلِ، فَيَحْتَطِبَ، فَيَبِيعَ، فَيَأْكُلُ، وَيَصَدِّقَ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ".

جَاءَ رَجُلٌ فَقِيرٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ - ﷺ: وَسَأَلَهُ شَيْئًا؛ فَقَالَ لَهُ الرَّسُولُ - ﷺ: هَلْ فِي بَيْتِكَ شَيْءٌ؟ قَالَ: نَعَمْ، قَصْنَعَةٌ (إِنَاءٌ) نَأْكُلُ فِيهَا، وَنَشَرَبُ مِنْهَا وَنَنْطَهُرُ، وَحَلْسٌ (فِرَاشٌ) نَجْلِسُ عَلَيْهَا، وَلَا شَيْءٌ غَيْرُ هَذَا. فَقَالَ لَهُ الرَّسُولُ - ﷺ: اتَّقْتَيْ بِهِمَا، فَأَتَاهُمَا، فَأَمْسَكَهُمَا بَيْنَ يَدَيْهِ، وَقَالَ لِأَصْحَابِهِ: مَنْ يَشْتَرِي هَذَيْنِ؟ فَقَامَ رَجُلٌ، فَقَالَ: أَنَا أَشْتَرِيهِمَا بِدِرْهَمٍ، فَقَالَ: مَنْ يَزِيدُ عَلَى دِرْهَمٍ؟ فَقَامَ رَجُلٌ آخَرُ، وَقَالَ: أَنَا أَشْتَرِيهِمَا بِدِرْهَمَيْنِ، فَدَفَعَهُمَا إِلَى الرَّسُولِ - ﷺ: الَّذِي سَلَّمُهُمَا إِلَى الْأَعْرَابِيِّ قَاتِلًا: اشْتَرِ بِأَحَدِهِمَا طَعَامًا، وَادْهَبْ بِهِ إِلَى أَهْلِكَ، وَاشْتَرِ بِالآخَرِ قَدَّومًا وَأَنْتَيْ بِهِ، فَأَتَاهُ بِالقَدَّومِ، فَوَضَعَ فِيهِ عُودًا بِيَدِهِ، وَقَالَ لِلْأَعْرَابِيِّ: ادْهَبْ وَاحْتَطِبْ وَبْعَ، وَلَا أَرَاكَ حَمْسَةً عَشَرَ يَوْمًا. وَبَعْدَ اِنْتِهَاءِ هَذِهِ الْمُدَّةِ، رَجَعَ إِلَيْهِ الْأَعْرَابِيُّ، وَقَدْ اشْتَرَى ثِيَابًا وَطَعَامًا، فَقَالَ لَهُ الرَّسُولُ - ﷺ: أَلِيَسْ هَذَا خَيْرًا لَكَ مِنْ أَنْ تَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوكَ أَوْ مَنْعُوكَ؟

الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ
اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ



بَيْنَ طَالِبَتَيْنِ



الوحدة ٧٩

الطالبة الأولى: أعتقد أنك طالبة جديدة.

الطالبة الثانية: نعم، التحقت بالمعهد هذه السنة.

الطالبة الأولى: هل درست اللغة الفرنسية في بلدك؟

الطالبة الثانية: هذه أول مرة أدرس فيها الفرنسية.

الطالبة الأولى: أنا درست الفرنسية ثلاثة سنوات في بلدي.

الطالبة الثانية: لماذا تدرسينا مراتين، إذن؟

الطالبة الأولى: في بلدي نتعلم القراءة، والقواعد والترجمة، ولا نتعلم الحديث باللغة الفرنسية.

الطالبة الثانية: ولكنك تتحدثين العربية الآن جيداً!

الطالبة الأولى: تعلمت الحديث باللغة الفرنسية هنا. في المعهد مختبر حاسوب وإذاعة ومكتبة.

الطالبة الثانية: لا أستطيع نطق الأصوات: «ق، ظ، ح» جيداً.

الطالبة الأولى: هناك تدريبات صوتية جيدة في مختبر اللغة.

الطالبة الثانية: ولا أستطيع التحدث باللغة العربية، ولا أفهم كلام المدرسة والطلاب. أريد أن أتعلم العربية جيداً. ماذا أفعل؟

الطالبة الأولى: احفظي جزءاً من القرآن الكريم، وبعض الأحاديث النبوية، وتحدي بالعربية كثيراً.

الطالبة الثانية: هذه نصيحة مفيدة، سأتبعها، إن شاء الله.

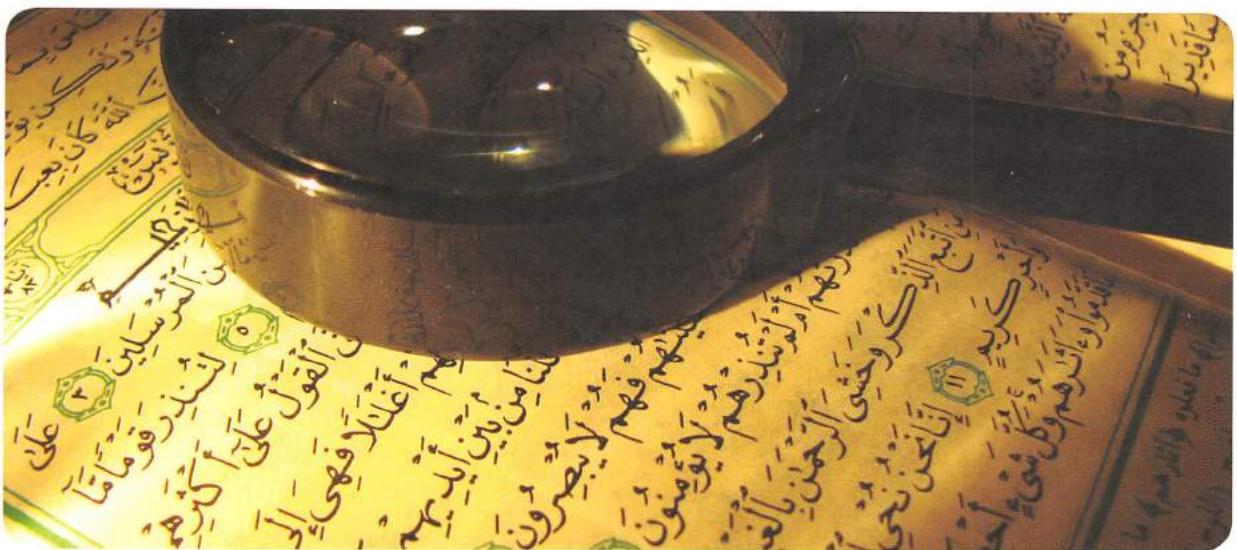
الطالبة الأولى: إذن ستعلمين العربية جيداً.

العربية الفصيحة وأثرها

تهيئة:

فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- بأي لغة نزل القرآن الكريم؟
- ٢- ما اللغات التي تكتب بالحروف العربيّة في لغات أخرى؟
- ٣- اذكر بعض الألفاظ العربيّة في لغتك.
- ٤- اذكر بعض الألفاظ العربيّة في لغات أخرى؟



نشأت اللغة العربية في جزيرة العرب قبل الإسلام، وكان العرب قبائل مُتفرقة، وكانت بعض القبائل لهجات خاصة بها. وكانت الاختلافات قليلة بين تلك الهجاءات.

وكانت للعرب لغة مشتركة، هي اللغة العربية الفصيحة؛ لغة الشعر والخطابة، التي كان العرب يتحدثون بها. ثم جاء الإسلام، وأنزل الله القرآن الكريم، باللغة العربية الفصيحة.

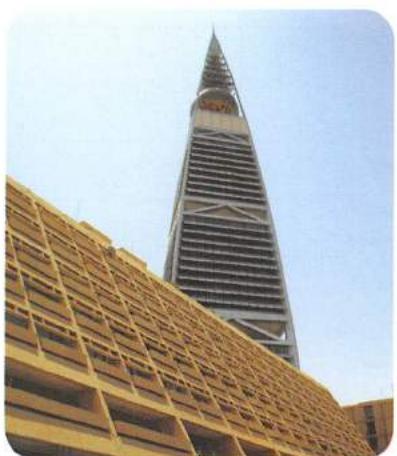
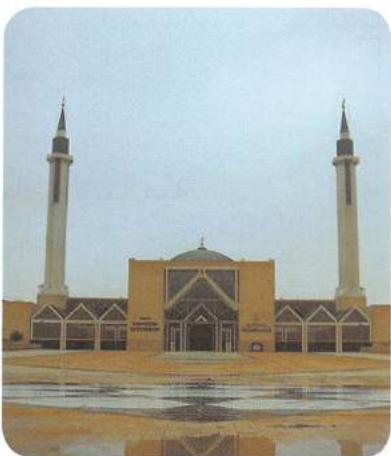
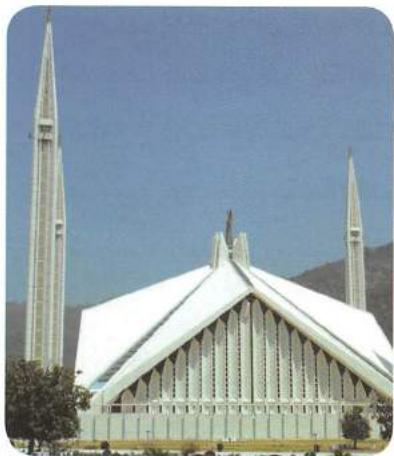
قال الله تعالى: «إِنَّا أَنْزَلْنَا قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ». [يوسف: ٢]

أعطى القرآن الكريم بعض الألفاظ العربية القديمة معاني جديدة، وجاء بأساليب جديدة، لم تعرفها العربية من قبل. وكان القرآن سبباً في نشأة علوم اللغة العربية: كالنحو والصرف، والبلاغة، والعلوم الإسلامية: كعلم التفسير والحديث والفقه وغيرها.

أثرت اللغة العربية في لغات الشعوب الإسلامية، كالفارسية والأردية والسوادلية، فاقتصرت على كثيراً من الألفاظ، وكتب كثيراً من تلك اللغات بالحروف العربيّة.

واقتصرت لغات أخرى بعض الألفاظ العربية، مثل: الإنجليزية والفرنسية والإسبانية.

السَّفَرُ لِطَلَبِ الْعِلْمِ



شَرِيفٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

هَارُونٌ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ.

شَرِيفٌ: إِلَى أَيْنَ أَنْتَ مُسَافِرٌ؟

هَارُونٌ: أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى الرِّيَاضِ، سَأَتَحَقُّ بِجَامِعَةِ الْإِمَامِ، كُلِّيَّةِ الشَّرِيعَةِ. أُرِيدُ التَّخَصُّصَ فِي الدِّرْسَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ.

شَرِيفٌ: وَلَكِنَّكَ تَعْرِفُ الإِسْلَامَ جَيِّدًا.

هَارُونٌ: دَرَسْتُ الإِسْلَامَ بِالْلُّغَةِ الْأَرْدِيَّةِ، وَهَذَا لَا يَكُنُونِي. يَحِبُّ أَنْ أَدْرُسَ الإِسْلَامَ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ لِأَنَّهَا لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَلَا يُفْهَمُ الْقُرْآنُ إِلَّا بِهَا.

شَرِيفٌ: أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى الْقَاهِرَةِ، سَوْفَ أَتَحَقُّ بِجَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ، كُلِّيَّةِ الْآدَابِ.

هَارُونٌ: مَاذَا سَتَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الْآدَابِ؟

شَرِيفٌ: أُرِيدُ التَّخَصُّصَ فِي عُلُومِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ النَّحُو وَالصَّرْفُ وَالبَلَاغَةُ.

هَارُونٌ: مَاذَا تُرِيدُ التَّخَصُّصَ فِي عُلُومِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

شَرِيفٌ: سَأَكُونُ مُدَرِّسًا لِلْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي جَامِعَةِ إِسْلَامِ آبَادَ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَيَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ هَذِهِ الْلُّغَةَ جَيِّدًا.

هَارُونٌ: عَفْوًا؛ هَذَا هُوَ النِّدَاءُ الْأَخِيرُ لِطَائِرَةِ الرِّيَاضِ.

مَعَ السَّلَامَةِ.

شَرِيفٌ: فِي أَمَانِ اللَّهِ.

العربية لغة عالمية

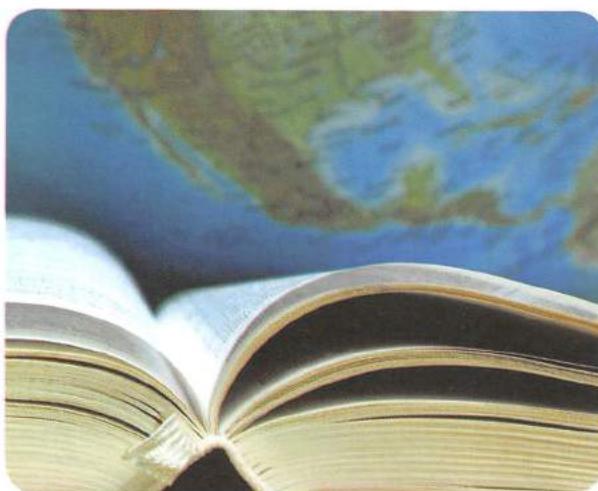
نهيّة:

فكُر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

١- في أي عصر كانت العربية لغة عالمية؟

٢- هل افترضت لغات أوروباً ألفاظاً من اللغة العربية؟

- ٣- ما أهداف الاستعمار الثقافي؟
- ٤- هل العربية لغة عالمية الآن؟



كانت اللغة العربية لغة عالمية في العصر العباسي، الذي ازدهرت فيه الحضارة الإسلامية. وكانت العربية لغة تلك الحضارة، التي ترجمت إليها الكتب من اليونانية والفارسية، وألف بها العلماء في الطب، والهندسة، والرياضيات، والعلوم، وغير ذلك.

وحملت اللغة العربية تلك العلوم إلى أوروبا، فكانت أساس الحضارة الغربية الحديثة. مررت بالعرب -بعد ذلك- عصور من الضعف، ابعدوا فيها عن دينهم، وهجروا اللغة العربية الفصيحة، واستعملوا اللهجات. ثم جاء الاستعمار، فحارب الثقافة الإسلامية، واللغة العربية الفصيحة، وشجع اللهجات، فكانت هناك لهجة مصرية، وأخرى مغربية، وثالثة سورية، وهكذا... وقد أدى هذا إلى تفرق العرب، وبعده بعضهم عن بعض؛ بحيث إذا سافر العربي من بلده إلى بلد عربي آخر، وجد بعض الصعوبة في الاتصال بأهل ذلك البلد، إذا تحدثوا بلهجاتهم، ولا يتحقق الاتصال التام بينه وبينهم، إلا إذا كان الحديث باللغة العربية الفصيحة.

اختلف الأمر اليوم، فضعف اللهجات، وقويت اللغة العربية الفصيحة؛ بسبب التعليم ووسائل الاتصال الحديثة. وأصبحت العربية لغة عالمية مرة ثانية، كالإنجليزية، والفرنسية، والإسبانية. فهي إحدى اللغات الرسمية في هيئة الأمم المتحدة، وهي اللغة السادسة في العالم، يتحدث بها أكثر من ٢٠٠ مليون عربي، ويؤدي العبادات بها أكثر من مليار مسلم.

الوَحْدَةُ الثَّامنَةُ
الجَوَائِزُ



الفَرْحَةُ بِالْجَوَائزِ



- الأُمُّ: ماذا تحمل يا ولدي؟ ما هذه الأشياء؟!
- الابن: هذه جوائز ساعدوني، فالجوائز كثيرة.
- الأب: ما الجوائز التي حصلت عليها؟
- الابن: حصلت على جائزة القرآن الكريم، وجائزة السيرة النبوية، وجائزة المعلومات العامة.
- الأُمُّ: ما شاء الله! فقد حصل ولدي على جائز المسابقة.
- الابن: كانت المنافسة شديدة جداً.
- الأب: ماذا فعل صديقك حسام؟
- الابن: حصل على جائزة الحديث وجائزة الخطابة.
- الأُمُّ: هذا أسعده يوم في حياته!
- الأب: لقد رفعت رأسنا.
- الابن: أنتما السبب في نجاحي. جزاكم الله خيراً.
- الأب والأُمُّ: وتحنون سنعطيك جائزة أيضاً.
- الابن: لا أريد منكم جائزة؛ فالخير كثير، والحمد لله، لكنني أريد منكم شيئاً آخر.
- الأب والأُمُّ: ما هو؟ سنعطيك ما تريده.
- الابن: أطلب منكم العفو والدعاء.
- الأب والأُمُّ: عفا الله عنك، ووفقك في حياتك ودراستك.
- الابن: جزاكم الله خيراً.

أَنْوَاعُ الْجَوَائِزِ

تَهِيَّةً:

فَكُرْ في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- هل حصلت على جائزة من قبل؟ في أي مجال؟ ٣- ما المجالات التي تقدم فيها هذه الجوائز؟
- ٢- ما اسم الجوائز التي تقدمها بلادك؟ ٤- اذكر أسماء بعض الذين حصلوا على جائز في بلادك.



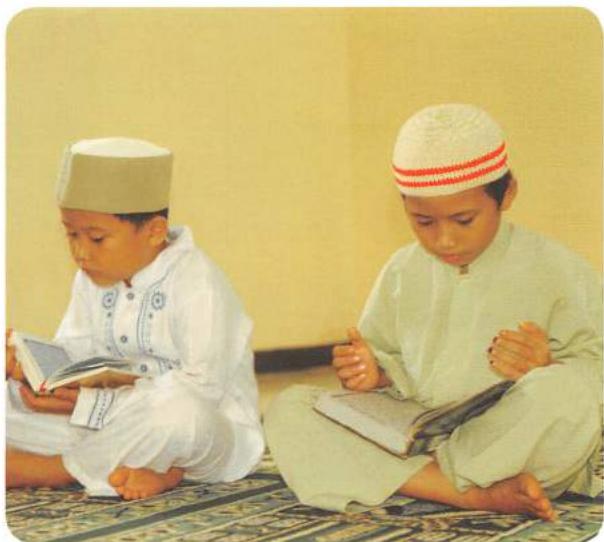
تمْنَحُ كثِيرٌ مِنَ الدُّولَ جَوَائِزَ كثِيرَةً لِلْمُبْدِعِينَ. وَالْهَدْفُ مِنْ تِلْكَ الْجَوَائزِ خِدْمَةُ الْعُلُومِ وَالآدَابِ وَغَيْرِهَا. وَهِيَ تُمْنَحُ لِلْأَشْخَاصِ الْمُبْدِعِينَ فِي تِلْكَ الْمُجَالَاتِ. وَتَكُونُ الْجَائِزَةُ - فِي الْفَالِبِ - مُكَافَأَةً مَالِيَّةً، تَخَلَّفُ قِيمَتُهَا مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ.

فَقَدْ تَبْلُغُ مِئَاتِ الدُّولَاتِ فِي بَعْضِ الْبِلَادِ، وَقَدْ تَصِلُّ إِلَى مِلْيُونِ دُولَارٍ فِي بَلَادٍ أُخْرَى. وَقَدْ يَصْبَحُ الْمُكَافَأَةُ الْمَالِيَّةُ: دِرْعٌ، أَوْ شَهَادَةٌ، أَوْ عَيْرُ ذَلِكَ.

تَقْسِيمُ الْجَوَائزِ إِلَى قِسْمَيْنِ: جَوَائِزُ مَحَلِّيَّةٍ، وَجَوَائِزُ عَالَمِيَّةٍ. وَالْجَوَائِزُ الْمَحَلِّيَّةُ، هِيَ الَّتِي تَمْنَحُهَا الدُّولَةُ لِأَبْنَائِهَا، الَّذِينَ يَخْدِمُونَ الْعِلْمَ وَالثَّقَافَةَ فِي بَلَدِهِمْ. وَمِنْ ذَلِكَ جَوَائِزُ الدُّولَةِ التَّقْدِيرِيَّةُ، وَجَوَائِزُ الدُّولَةِ التَّشْجِيعِيَّةُ. وَتَمْنَحُ هَذِهِ الْجَوَائِزُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ كُلَّ سَنَةٍ، وَتَكُونُ لِجَانِ، لَا خُتَّارَ الَّذِينَ يُمْنَحُونَ تِلْكَ الْجَوَائِزِ.

أَمَّا الْجَوَائِزُ الْعَالَمِيَّةُ، فَتَمْنَحُهَا هَيَّاتُ عَالَمِيَّةٍ لِلْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَخْدِمُونَ إِنْسَانِيَّةً فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ، فِي مَجَالَاتِ الْعُلُومِ وَالآدَابِ وَغَيْرِهَا. وَمِنَ الْجَوَائِزِ الْعَالَمِيَّةِ الْمَشْهُورَةِ، جَوَائِزُ الْمَلَكِ فَيَصِلُّ الْعَالَمِيَّةُ، الَّتِي تَمْنَحُهَا مُؤْسَسَةُ الْمَلَكِ فَيَصِلُّ الْحَيْرِيَّةُ، بِالْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ. وَهُنَّاكَ جَوَائِزُ نُوبِلِ الْعَالَمِيَّةُ. وَتَكُونُ كُلُّ مُؤْسَسَةٍ، أَوْ هَيَّةٍ لِجَانِاً، وَتَضَعُ شُروطًا؛ لِمَنْجِ جَوَائِزِهَا.

اختيار الطالب المثالي



**مُدِيرُ المَدْرَسَةِ: نَجْتَمِعُ الْيَوْمَ، لِاختِيَارِ الطَّالِبِ الْمَثَالِيِّ.
ما صَفَاتُ الطَّالِبِ الْمَثَالِيِّ فِي رَأِيْكُمْ؟**

مُدَرِّسُ الدِّينِ: أَنْ يُحَافِظَ عَلَى صَلَاتِهِ، وَأَنْ يَكُونَ حَسَنَ الْأَخْلَاقِ.

مُدَرِّسُ الْعُلُومِ: أَنْ يَهْتَمَ بِنَظَافَتِهِ وَمَظَهَرِهِ؛ وَأَنْ يَكُونَ مَحْبُوبًا لَدِي زُمَلَائِهِ وَمَدَرِّسِيهِ.

مُدَرِّسُ الرِّياضِياتِ: أَنْ يَحْصُلَ عَلَى امْتِيَازٍ فِي الْاِختِبارَاتِ.

مُدَرِّسُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: أَنْ يُشَارِكَ فِي الْمَسَابِقَاتِ التَّقَ�فِيَّةِ.

مُدَرِّسُ الرِّياضَةِ: وَأَنْ يُشَارِكَ فِي الْأَنْشَطَةِ الرِّياضِيَّةِ أَيْضًا.

مُدِيرُ المَدْرَسَةِ: وَالآنَ يَخْتَارُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ ثَلَاثَةً طَلَابٍ، وَيَكْتُبُ أَسْمَاءِهِمْ فِي الْبِطاَقَةِ.

[المدير يجمع البطاقات من المدرسين]

مُدِيرُ المَدْرَسَةِ: هُنَاكَ اسْمٌ مُشَتَّرٌكُ في جَمِيعِ الْبِطاَقَاتِ: أَحْمَدُ بْنُ عَلَام، هُوَ الطَّالِبُ الْمَثَالِيُّ.

مُدَرِّسُ الرِّياضَةِ: سَنُنْعَلِنُ النَّتَّيْجَةَ لِلْطَّلَابِ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

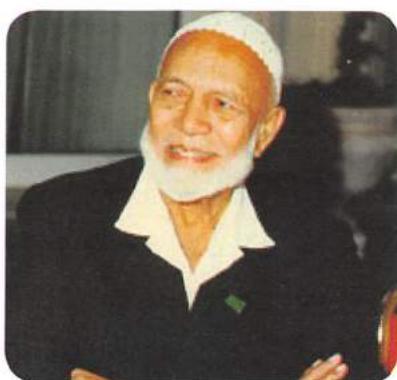
مُدِيرُ المَدْرَسَةِ: الْجَائِزَةُ: كُتُبٌ، وَحَقِيقَيَّةٌ، وَمَبْلَغٌ مِنَ الْمَالِ، وَسَوْفَ يَكُونُ هُنَاكَ حَفْلٌ كَبِيرٌ، يَحْضُرُهُ آبَاءُ الطَّلَابِ.

جائزة الملك فيصل العالمية

تهيئة:

فَكُرْ في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- ما المجالات التي تمنح فيها جائزة الملك فيصل؟ ٢- هل تمنح هذه الجوائز للمسلمين فقط؟
 ٤- اذكر أسماء بعض الذين حصلوا على جائزة الملك فيصل؟ ٥- ماذا يمنح الفائزون بجائزة الملك فيصل؟



جائزة الملك فيصل العالمية



تمَنَّح مؤسسة الملك فيصل الخيرية، مُنْذُ عام ١٣٩٧هـ، خمس جوائز عالمية، في خمسة مجالات، هي: خدمة الإسلام، والدراسات الإسلامية، والأدب العربي، والطب، والعلوم. وت تكون الجائزة من شهادة، تحمل اسم الفائز، ومُلخص للفعل الذي حصل به على الجائزة، وميدالية ذهبية، ومبلغ مالي.

فاز بجوائز الملك فيصل كثير من العلماء، من الشرق والغرب. ومن أشهر الذين نالوا جائزة خدمة الإسلام: أبو الأعلى المودودي من باكستان، وأبو الحسن الندووي من الهند، وأحمد ديدات من جنوب إفريقيا، وعبد العزيز بن باز من السعودية. ومن الذين حصلوا على جائزة الدراسات الإسلامية: فؤاد سزكين من تركيا، ويوسف القرضاوي من مصر، ومصطفى الزرقاوي من سوريا. ومن الذين حصلوا على جائزة الملك فيصل في الأدب العربي: عبد السلام هارون، وعائشة عبد الرحمن من مصر، وناصر الدين الأسد من الأردن، وعبد الله الطيب من السودان.

من الذين حصلوا على جائزة الملك فيصل العالمية في الطب: مايكل فيلد من أمريكا، وماريو رينريتو من إيطاليا، وألبرت رينولدز من سويسرا. ومن أشهر الذين نالوا الجائزة في العلوم: أحmed زويل من أمريكا، وهو مصرى الأصل، ومايكل عطيه من بريطانيا، وهو مولود في السودان، وهيربرت فالتر من ألمانيا.



لِنَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ